



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN I
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTES CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 15/09/2025 16/09/2025	Aplicar los signos mayor que, menor que con los números del 1 al 30.  <b>Conceptos: mayor que menor que</b>	<p>I. La clase inicia con un hermoso saludo con la melodía de la canción "Hola, hola" a los estudiantes.</p> <p>Estudiantes, la palabra mágica que utilizaremos el día de hoy es</p> <p><b>¡Tú puedes!</b></p> <p>D. ¿Has escuchado hablar del concepto mayor que y menor que?... prepárate por que hoy lo conoceremos.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>El concepto mayor que y menor que, nos permite entender comparaciones entre los números y de esa forma ordenarlos según sea mayor, menor o igual que otro. El cocodrilo siempre se va a comer el número más grande... ejemplo:</p>	-	- Observación directa



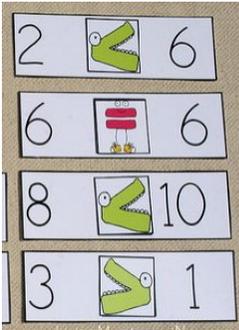
C. Te invitamos a que pongas en práctica lo aprendido, con la siguiente actividad:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque su mejor también son sus compañeros" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Mayor que > Menor que < Igual que =

 2 = 2	0 0 5	5 0 5	3 0 2	4 0 7
 6 > 3	4 0 4	8 0 2	6 0 0	2 0 3
 4 < 5	5 0 1	7 0 8	2 0 9	6 0 9

		<p>Con los materiales que se encuentran disponibles en el aula de clase, como: palitos de paleta, cartulina; realiza tu cocodrilo tragón... practica los conceptos mayor que, menor que, igual.</p> 		
<p>3 horas T.1 18/09/2025 19/09/2025</p>	<p>Aplicar los signos mayor que, menor que con los números del 1 al 30.</p> <p><b>Conceptos: mayor que menor que</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia.</p> <p>D. Recordemos los conceptos de: Mayor que, Menor que, Igual que... El cocodrilo siempre se va a comer la cantidad mayor.</p> <p>Con tu cocodrilo tragón, colores fichas realiza los siguientes ejercicios:</p> 	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Práctica lo aprendido realizando en tu cuaderno los siguientes ejercicios:

Fecha: Septiembre 20 de 2023

Título: Mayor que, menor que, igual que

8		10
4		3
5		5
6		9

OBSERVACIONES

- Martes 16 de septiembre 3 y 4 hora actividad recreativa
- Miércoles 17 de septiembre reunión de comisión evaluación y promoción
- Viernes 19 de septiembre entrega de informe académico de desempeño



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
 "De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
 PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICION II
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIA Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 22/09/2025 23/09/2025	Aplicar los signos mayor que, menor que con los números del 1 al 30.  <b>Conceptos: mayor que menor que</b>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Recordemos los signos: mayor que, menor que e igual que</p> <p>D. El concepto mayor que y menor que, nos permite entender comparaciones entre los números y de esa forma ordenarlos según sea mayor, menor o igual que otro.</p> <p>El cocodrilo siempre se va a comer el número más grande.</p> <div style="text-align: center;">     </div> <p>C. Te invitamos a que practiques, realizando la siguiente actividad:</p>	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"porque tus metas también son las nuestras"  
educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Mayor que > Menor que < Igual que =

12 <input type="checkbox"/> 12	13 <input type="checkbox"/> 12
20 <input type="checkbox"/> 16	17 <input type="checkbox"/> 19
18 <input type="checkbox"/> 18	15 <input type="checkbox"/> 12
13 <input type="checkbox"/> 11	14 <input type="checkbox"/> 16
11 <input type="checkbox"/> 12	11 <input type="checkbox"/> 14
15 <input type="checkbox"/> 16	20 <input type="checkbox"/> 17

1 hora  
T.2  
25/09/2025  
26/09/2025

Realiza sumas y restas sencillas

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

D. Recordemos que el signo + (sumar, agregar, aumentar) el signo - (restar, disminuir, quitar) y el signo = (igual, es el resultado).

Teniendo en cuenta el signo, realiza las operaciones matemáticas y determina si es suma o resta.

Fecha: Jueves 27 de septiembre de 2023

-

- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		$4 + 3 =$ $10 - 5 =$ $7 + 2 =$ $8 - 4 =$ $9 + 0 =$  C. Revisión de la actividad.		
--	--	--	--	--

OBSERVACION

- Miércoles 24 de septiembre Entrega de estímulos tercer periodo primera hora
- Jueves 25 de septiembre feria de la investigación de 3° a 11°



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

