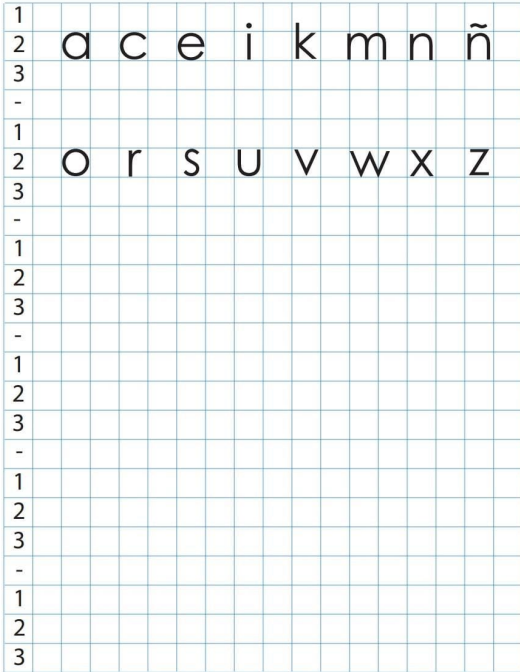


ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 31 AL 04 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 01/04/205 03/04/2025	Actividades de motricidad fina	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. A cada estudiante se le entregará una ficha para que realicen la siguiente actividad:  www.materialparamaestros.com C. Revisión de la actividad.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 horas T.1 02/04/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA	I. Se da inicio repasando el abecedario en diferente orden. D. Para iniciar con la actividad, se les contara a los estudiantes que la lectura proporciona placer, conocimiento e imaginación. A Cada estudiante se le entregará la siguiente ficha y realizará la lectura en compañía de la docente. The image shows a didactic material titled "MI PEZ TONY". It features a drawing of a fish in a bowl. Below the drawing, there is a section titled "LEE" with a short story about a fish named Tony. The story describes Tony as fast, red, and likes to eat algae. Below the story, there is a section titled "CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS" with four questions about Tony. The material is from "Material Didáctico Rayitas".	-	- Observación directa
		C. Terminada la socialización, se responderán las preguntas y colorearán el pez Tony.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES

- JUEVES 03 DE ABRIL KEE UP WITH ENGLISH. 5 HORA
- VIERNES 04 DE ABRIL INAUGURACIÓN DE JUEGOS INTERCLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 08/04/2025 10/04/2025	Consonante M m Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. Se da inicio repasando el abecedario en diferente orden. D. Luego de realizar el repaso del abecedario, se observará el siguiente video, donde conoceremos a nuestra amiga “M m” La Consonante M - Las Sílabas Ma Me Mi Mo Mu - Canta Cuento Infantil - Consonantes La Pelota Loca https://youtu.be/UL262VsKRAQ  Después de observar el video, en tu cuaderno de lenguaje, realizaras la siguiente actividad: - La hoja se dividirá en tres partes: En la parte superior escribirás la letra M mayúscula. En el medio, escribirás la m minúscula. En la parte inferior escribirás los fonemas de la m	- Vídeo - Periódico	- Observación directa



		M M M M M m m m m m ma me mi mo mu C. Con la ayuda de tu profe, recorta de revista o periódico, cinco M mayúsculas y cinco m minúsculas. Luego 5 palabras que inicien con la letra M m.		
2 horas T.1 09/04/2025	Consonante M m Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Para seguir afianzando el fonema y trazo de la consonante M m, los invitamos a realizar la siguiente actividad:		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque sus metas también son las nuestras"

educoop

NOMBRE: _____

Letra

Mm

Colorea lo que ves.

M	d	m	h	H	C
U	c	M	C	M	b
m	h	d	H	m	D
H	b	M	D	C	b
A	M	c	H	m	c
m	u	H	m	M	h

Troza lo que ves.

MMM

mmm

mamá

miel

mariposa

medusa

mochila

C. En compañía de tu profe, busca los fonemas de la consonante **m** y colórealos.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS:





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



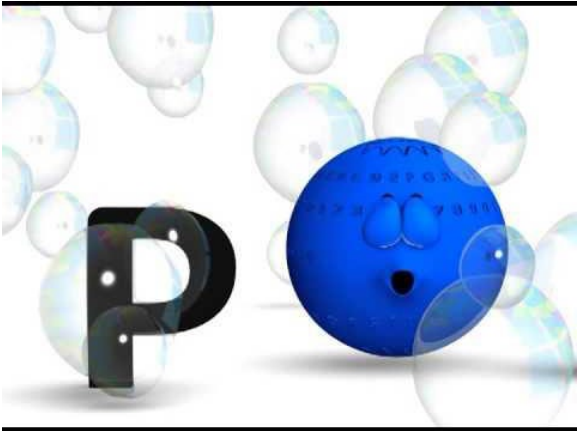
ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 hora T.2 21/04/2025 22/04/2025	Consonante M m y P p Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con Algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. En compañía de tu profe, realicemos la siguiente lectura: M m  Mamá  ma me mi mo mu MA ME MI MO MU mamá Memo Ema Mimí amo ama mima mami mío mía mimo Ema ama a mamá. Memo ama a mamá. Amo a mi mamá. Mi mamá me mima. Mamá mima a Mimí. D. Te invito a practicar la inversa de la silaba m ma me mi mo mu		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

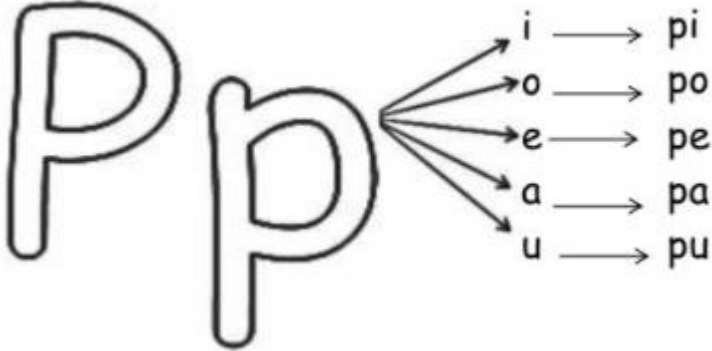


		am em im om um C. Luego de las sílabas y su inversa, se observará el siguiente video, donde conoceremos a nuestra amiga “P p” La Consonante P - Sílabas Pa – Pe – Pi - Po - Pu - Consonantes - Canción y Cuento Infantil La Pelota Loca https://youtu.be/BamstMuKmwY 		
			-Revista o periodico	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 hora T.2 24/04/2025 25/04/2025	Consonante M m y P p Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Recordamos el video de la clase anterior con la consonante P p, con la siguiente imagen:  C. En tu cuaderno de lenguaje, realizaras la siguiente actividad: - La hoja se dividirá en tres partes: En la parte superior escribirás la letra P mayúscula. En el medio, escribirás la p minúscula. En la parte inferior escribirás los fonemas de la p	-Observación directa
---	--	---	-----------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 09 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 6

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
6 horas T.2 28/04/2025 06/05/2025	CONSONANTES M – P- S Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con Algunas consonantes.	I. La clase inicia con la lectura del siguiente cuento  Al agua patito Autora: Marcela Paola del Carmen Véliz Yáñez Rancagua, Región de O'Higgins Ilustración: Mariana Muñoz A un patito pequeñito, hermoso, inteligente y amarillo, le gustaba jugar, correr, cantar, saltar y nadar. Pero no le gustaba bañarse. Su mamá preocupada, le creó una canción. Tomando la esponja y el jabón, en el baño cantaba. “Al agua patito nos vamos a bañar, con el jaboncito a refregar”. El patito escuchó la canción y se escondió debajo de la cama, pero su mamá siguió cantándole. El patito curioso quiso ver qué hacía su mamá en el baño y... ¡Cuac! —gritó el patito. Su mamá jugaba y cantaba entretenida con la espuma en la tina. ¡Lo estaba pasando súper! El patito corrió a sumergirse en la tina, para cantar la canción y jugar junto a su mamá.		- Observación directa
		1. ¿Qué no le gustaba hacer al patito? 2. ¿Cómo motivaba la mamá al patito para que se bañara? 3. La mamá pata ¿para qué cantaba? 4. ¿Al final el patito lograr bañarse?		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



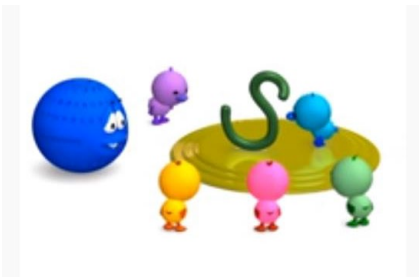
D. Para no olvidar, repasemos las consonantes vistas, m -p



Ahora vamos a observar el siguiente video de la consonante S s

La Consonante S - Sílabas Sa – Se – Si – So - Su - Canción y Cuento Infantil -
Consonantes | La Pelota Loca

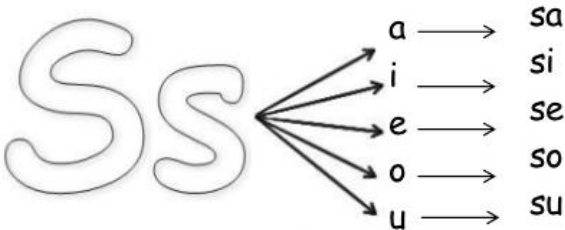
<https://www.youtube.com/watch?v=pFc-Zw2kta0>



Repasemos los fonemas de la consonante S s



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. En tu cuaderno de lenguaje, realizaras la siguiente actividad:

- La hoja se dividirá en tres partes:
En la parte superior escribirás la consonante S mayúscula.
En el medio escribirás la consonante s minúscula.
En la parte inferior, escribirás los fonemas de la consonante s.

S	S	S	S	S	S
s	s	s	s	s	s
so	si	su	sa	se	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

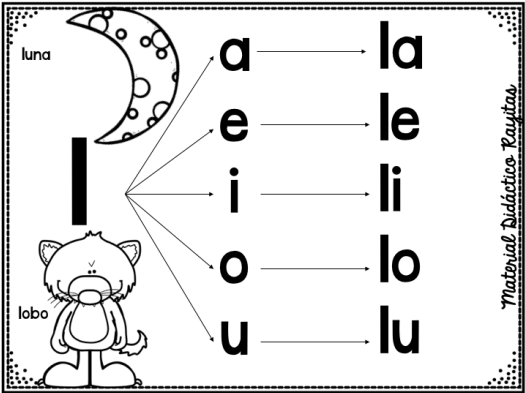


ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 13/05/2025 15/052025	CONSONANTE L Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordamos los fonemas de las consonantes m, p y s. Ahora te invito a que escuches el siguiente cuento: Despues de escuchar el cuento, responde las siguientes preguntas: 1. ¿Quién era Choco? 2. ¿Qué estaba buscando Choco? 3. ¿Por qué la señora Jirafa le dijo que no podia ser su mamá? 4. ¿A quien encontro Choco como su mamá?	- Cuento	- Observación directa



D. Ahora conoceremos a una nueva amiga, ¿sabes quien es?... la consonante **L**, que uniendola con las 5 vocales tiene un sonido diferente.



Ahora te invitamos a observar el siguiente video para afianzar lo aprendido.

Aprende la letra "L" con Lucas el León - El abecedario

<https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. En tu cuaderno de lenguaje, realizaras la siguiente actividad:

- La hoja se dividirá en tres partes:
En la parte superior, escribirás la letra **L** mayúscula.
En el medio, escribirás la **l** minúscula.
En la parte inferior, escribirás los fonemas de la consonante L.

L	L	L	L	L	L
l	l	l	l	l	l
la	li	lu	le	lo	



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Palabras con la consonante L, combinandolas con las demás que se han trabajado en clase: Lulú, lulo, ala Lima, loma, Losa, Luisa, Salomé Lupa, pala, palo,		
2 horas T.1 14/05/2025	CONSONANTE L Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia. Se hace un repaso de la consonante L l y los fonemas... realizamos la siguiente lectura:		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		D. Se invita a los estudiantes a tener a mano la cartuchera para realizar la actividad propuesta... Completa la palabra recortando el fonema correspondiente, escribe la palabra y colorea.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque sus metas también son las nuestras" educoop

NOMBRE: _____

Colorea	completa	copia
	piz	
	ón	
	bro	
	bo	
	na	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

lo	le	lu	la	li
----	----	----	----	----

C. Para finalizar se realizará un dictado de palabras (10) con las consonantes que se han trabajado (m, p, s, l)

- Lupa
- Mesa
- Sopa
- Lulo
- Loma
- Ala
- Pala



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Milo - Mimo - Suma Revision del dictado		
1 hora T.1 16/05/2025	RIMAS Afianzar sus graficas a través de la transcripción de textos pequeños de muestra del tablero.	I. La clase inicia preguntándole a algunos estudiantes, las letras del abecedario que se encuentran en el aula de clase. D. De manera dinámica, el señor Gato, le contara a los estudiantes una rima... En el cuaderno de lenguaje, los estudiantes transcribirán la rima con su respectivo dibujo. C. Se revisa la actividad, teniendo en cuenta el manejo del espacio y el orden en su trabajo.	- Títere	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES

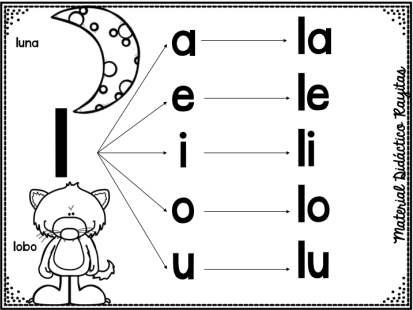
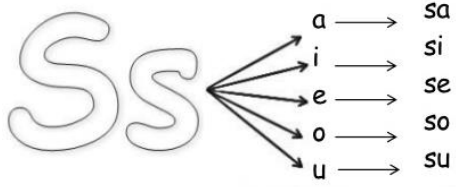
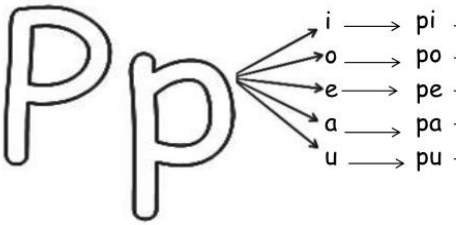
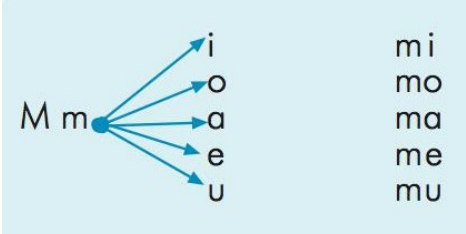
Miercoles 14 de mayo actividad recreativa 3 y 4 hora
Jueves 15 de mayo acto cívico día del educador
Viernes 16 de mayo homenaje a los educadores



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 30 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 20/05/2025	CONSONANTES M, P, S, L Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con Algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordemos los fonemas de las consonantes m, p, s, l. D. 		-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		Con la participación de los estudiantes, se leerán palabras con estas consonantes. C. En el cuaderno de lenguaje, se transcribirán 5 palabras d cada consonante. La hoja del cuaderno se dividirá en 3 columnas y en dos partes. <table><tr><td>- mamá - museo - Memo - momia - mimo</td><td>- Pepe - poma - piso - papá - puma</td><td>- suma - silla - sapo - sopa - semilla</td></tr><tr><td>- lama - lima - lupa - lema - loma</td><td></td><td></td></tr></table> Revision de la actividad.	- mamá - museo - Memo - momia - mimo	- Pepe - poma - piso - papá - puma	- suma - silla - sapo - sopa - semilla	- lama - lima - lupa - lema - loma				
- mamá - museo - Memo - momia - mimo	- Pepe - poma - piso - papá - puma	- suma - silla - sapo - sopa - semilla								
- lama - lima - lupa - lema - loma										
1 horas T.1 21/05/2025	Fortalecer el proceso de lecto – escritura a través del Dictado de palabras cortas.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se hará un repaso con las consonantes vistas (m, p, l, s) D. Se realizará un dictado de palabras con las consonantes vistas (m, p, s l)	-Cuaderno -lápiz	-Observación directa						



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Revisión del dictado		
1 hora T.1 21/05/2025	CONSONANTE T Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Aprendamos juntos la siguiente adivinanza: D. Te invitamos a conocer a una nueva amiga, ¿sabes quién es?... la consonante T, que uniéndola con las 5 vocales tiene un sonido diferente. Observemos el siguiente video para afianzar lo aprendido. La Consonante T - Sílabas TA -TE -TI -TO -TU - Canción y Cuento Infantil - Consonantes La Pelota Loca	- Vídeo	- Observación directa



2 hora T.1 22/05/2025 23/05/2025	CONSONANTE T Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con Algunas consonantes.	https://youtu.be/LoOAXYamug4 C. En tu cuaderno de lenguaje, realizaras la siguiente actividad: - La hoja se dividirá en tres partes: En la parte superior, escribirás la letra T mayúscula. En el medio, escribirás la t minúscula. En la parte inferior, escribirás los fonemas de la consonante T. T_ T_ T_ T_ T_ ttttt ta ti tu te to		
--	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordemos los fonemas de la consonante T t D. Practiquemos lo aprendido, realizando la siguiente actividad:		-Observación directa
		C. revisión de la actividad		

OBSERVACIONES

Lunes 19 de mayo UP WITH ENGLISH quinta hora
Martes acto cívico primera hora
Miércoles 21 prueba # 4



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 03 AL 13 DE JUNIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 03/06/2025 04/06/2025	Fortalecer el proceso de lecto – escritura a través del dictado de palabras cortas.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Se hará un repaso con las consonantes vistas (m, p, l, s, t) D. Se realizará un dictado de palabras con las consonantes vistas (m, p, s l, t). C. Revisión del dictado		- Observación directa

Jueves 05 de junio, Feria investigación escolar nivel preescolar 1° y 2°.
Viernes 13 de junio, entrega de informe de desempeño periodo 2.

