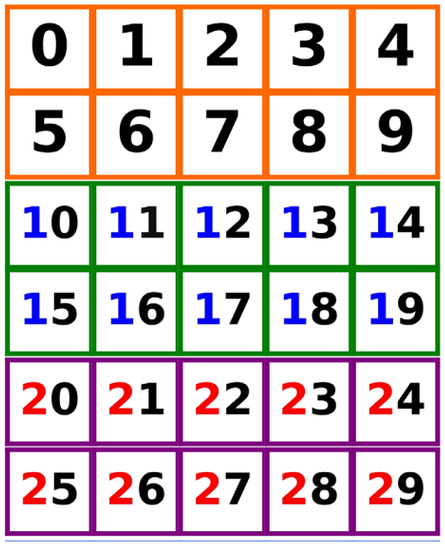
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO**	**NÚMERO DE HORAS: 5**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas **T.1** **07/07/2025**	Trazar y visualizar los números del 0 al 29 **Números del 0 al 29**	**I.** Qué bonito iniciar el segundo semestre del año escolar con alegría y entusiasmo. **D.** Para seguir fortaleciendo el aprendizaje de las familias numéricas, vamos a recordarlas.	- Abaco	- Observación directa

		 **C.** Siguiendo las indicaciones de tu profe, busca tu cuaderno de matemáticas y elementos que te permitan contar. - Escribe la fecha en tu cuaderno: Martes 11 de julio de 2023 - Con las fichas del ábaco… cuenta según el número indicado. - Después de realizar el conteo, escribe el número en tu cuaderno Revisión de la actividad.		
2 horas **T.1** **08/07/2025**	Trazar y visualizar los números del 0 al 29.	**I.** la clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	-	- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

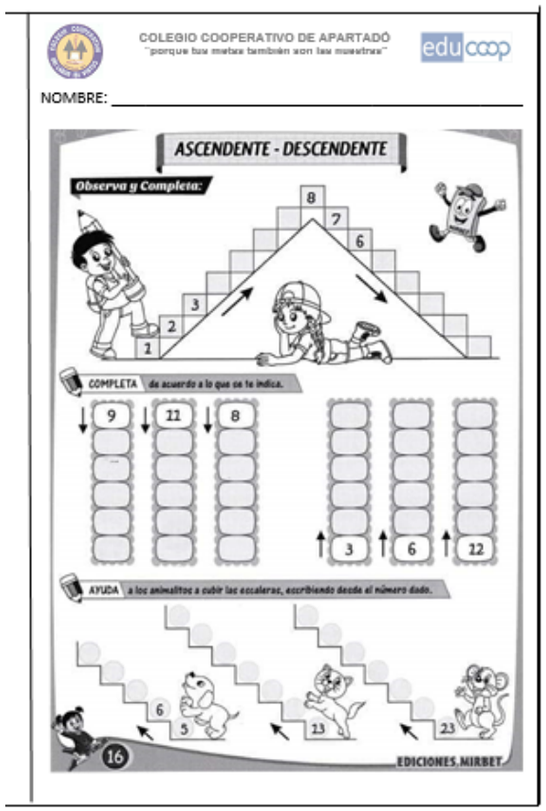
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

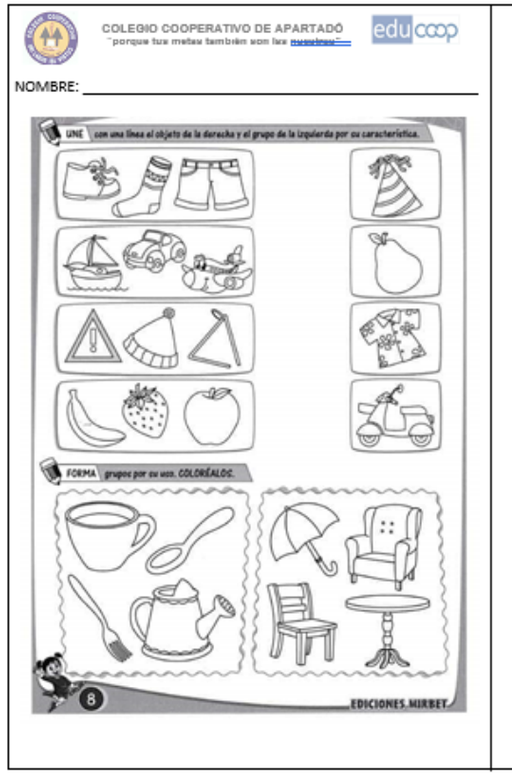
10/07/2025	**Conteo: ascendente y descendente.**	**D.** Vamos todos juntos a recordar las familias numéricas: **0** – 1 – 2 - 3 – 4 - 5- 6 - 7 – 8 – 9 **10** - 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 **20** – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 Ahora vamos a realizar el conteo de los números de forma ascendente (subir) y descendente (bajar), es decir, de menor a mayor y de mayor a menor. **C.** Te invitamos a realizar la siguiente actividad, donde reforzaremos lo aprendido.		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

				
2 horas **T.1** **11/07/2025**	Seriar objetos con uno o más atributos. **Razonamiento**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. **D.** Jugando con las matemáticas, los invitamos a observar los elementos que se relacionan según su característica y su uso.		- Observación directa

		C.  COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ NOMBRE: _____ UNE con una línea el objeto de la derecha y el grupo de la izquierda por su característica. FORMA grupos por su uso. COLORÉALOS. 8 EDICIONES MIRBET Después de seleccionar, colorea bien lindo tu trabajo. Revisión de la actividad.		

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO**	**NÚMERO DE HORAS: 5**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas **T.1** **14/07/2025**	Contar en forma descendente y ascendente los números del 0 al 29, a través de ejercicios prácticos. **Números pares e impares**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y recordando los números del 0 al 29. **D.** En el día de hoy haremos un repaso de los números pares e impares:		- Observación directa

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

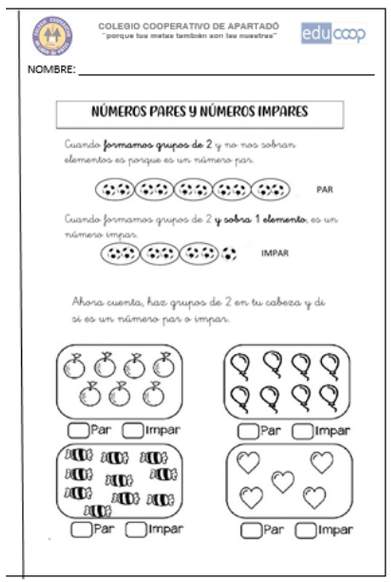
Números pares 0, 2, 4, 6, 8.

Números impares 1, 3, 5, 7, 9.

Los números pares corresponden a una cantidad que permite agruparse de dos en dos.

Los números impares corresponden a una cantidad que no permite agruparse de dos en dos, pues siempre quedara uno solo.

C. Después de recordar cuales son los números pares e impares, te invitamos a que apliques lo aprendido con la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"

NOMBRE: _____

NÚMEROS PARES Y NÚMEROS IMPARES

Cuando **formamos grupos de 2** y no nos sobran elementos es porque es un número par.

PAR

Cuando formamos grupos de 2 **y sobra 1 elemento**, es un número impar.

IMPAR

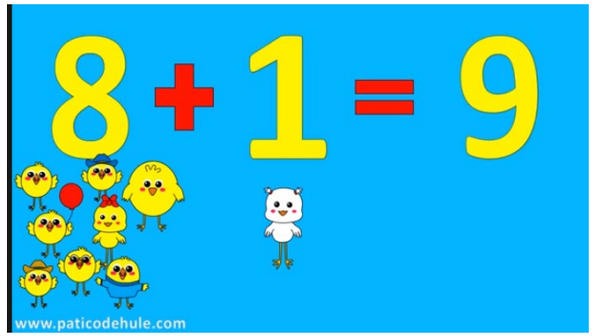
Ahora cuenta, haz grupos de 2 en tu cabeza y di si es un número par o impar.

Par Impar

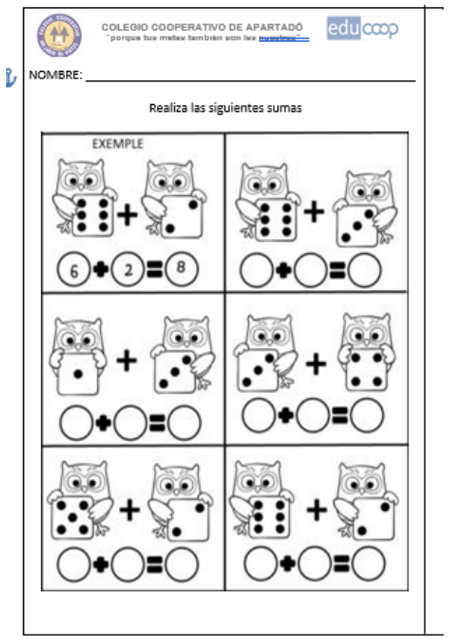
Par Impar

Par Impar

Par Impar

		Revisión de la actividad.		
1 horas **T.1** **15/07/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **La suma**	**I**. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Los invito a que todos juntos escuchemos la siguiente canción: Los pollitos suman - Canción para aprender a sumar https://youtu.be/R7aUNEcmL3k  **D.** En el día de hoy conoceremos el signo: **+** sumar, agregar, aumentar **=** dar un resultado Ahora los invitamos a observar el siguiente video: Aprendiendo a sumar. La Suma | Vídeos Educativos para niños https://youtu.be/oexd_Dfic_Q	- Videos	- Observación directa

C. Como ya hemos aprendido para que sirven los signos **+ =** los invitamos a realizar la siguiente actividad:


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ

NOMBRE: _____

Realiza las siguientes sumas

EXEMPLE

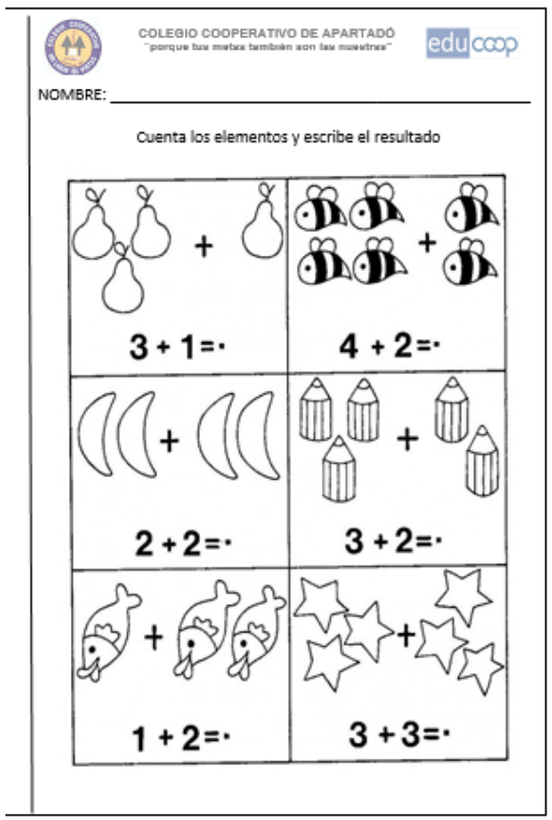
6 + 2 = 8

Revisión de la actividad

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

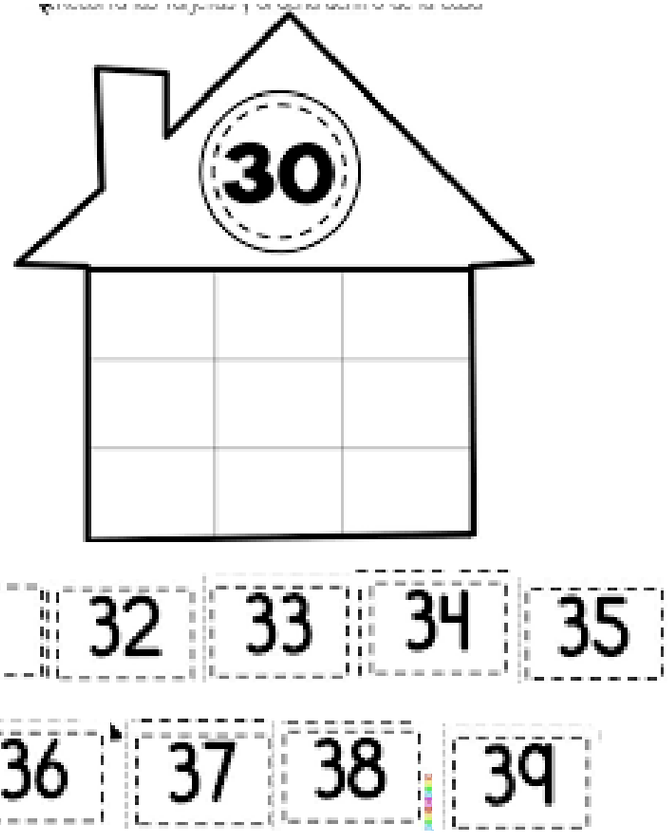
1 horas **T.1** **17/07/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **La suma**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. **D.** Recordamos que el signo +, nos permite sumar, agregar o aumentar un elemento a otro.  **C.** Revisión de la actividad		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

2 horas **T.1** **18/07/2025**	Trazar y visualizar los números del 30 al 39. **Los números del 30 al 39**	**I**. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordemos las familias numéricas que ya hemos visto: **0 –** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 **10** – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 **20** – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 - 29 **D.** Con el hermoso cuento “La casita de los numeros” aprenderemos la familia del 30, que esta conformada por los numeros: **30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 - 39** Disfrutemos conociendo la familia del 30.		- Observación directa



C. Te invitamos a que en tu cuaderno de matematicas, repases y escribas la familia del 30.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

OBSERVACIÓN

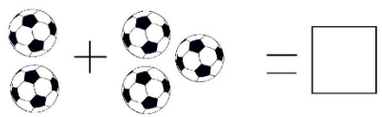
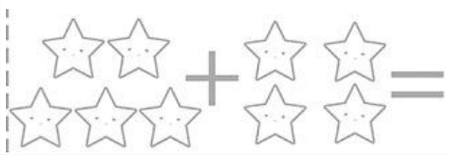
- Martes 08 de julio eucaristía primera y segunda hora
- Miércoles 09 de julio estimulo de desempeño académico 1 hora
- Jueves 10 de julio actividad recreativa 3 y 4 hora
- Viernes 11 de julio capacitación en primeros auxilios para la primaria 3 y 4 hora
- Martes 15 de julio actividad recreativa 3 y 4 hora
- Viernes 18de julio acto cívico 1 hora independencia

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

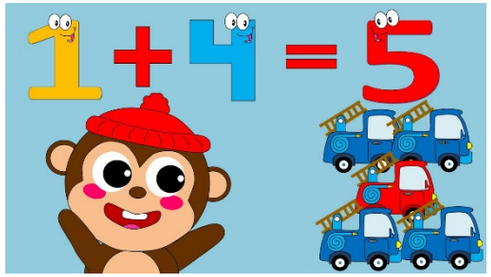
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO**	**NÚMERO DE HORAS: 5**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas **T.1** **21/07/2025** **22/07/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **Suma**	**I**. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordemos el significado del signo + (sumar, aumentar, agregar) y el signo = (el resultado) **D.** Con la participación de algunos estudiantes, realizaremos ejercicios prácticos de suma en el tablero. **Ejemplo:** **2 + 3 =**  **5 + 4 =** 		- Observación directa

		C. En tu cuaderno de matemáticas, escribe la fecha, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas: • 7 + 1 = • 6 + 3 = • 4 + 1 = • 8 + 2 =		
1 hora **T.1** **24/07/2025**	Trazar y visualizar los números del 30 al 39. **Los números del 30 al 39**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. **D.** Recordemos las familias numéricas que ya hemos visto: **0 –** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 **10** – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 **20** – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 - 29 **30** – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 A cada estudiante se le hara entrega de 1/8 de cartulina con diferentes lineas (oblicua, curva, recta), chaquiras y colbón; para cada una de las lineas escribiran la cantidad de chaquiras que utilizaron. **C.** Revisión de la actividad		- Observación directa
1 hora **T.1** **25/07/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta.	**I.** La clase inicia recordando el signo + (sumar, aumentar, agregar) y el signo = (el resultado) **D.** Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios:		- Observación directa

	Suma	**Ejemplo:**  **C.** En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas: • **5 + 2 =** • **5 + 3 =** • **8 + 1 =** • **2 + 2 =**		

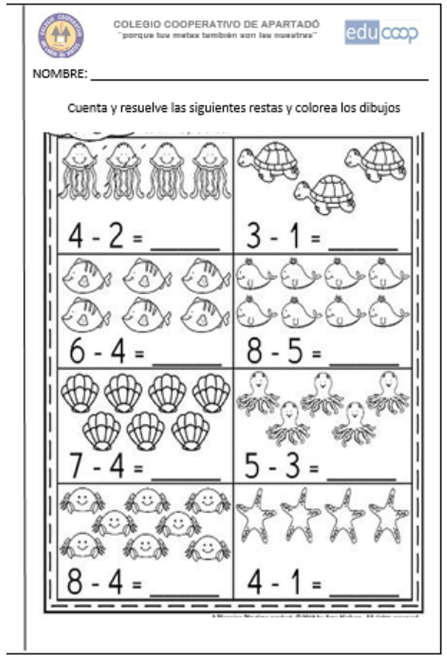
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 28 AL 01 DE AGOSTO**	**NÚMERO DE HORAS: 4**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora **T.1** **28/07/2025** **29/07/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **La Resta**	**I**. La clase inicia recordando el signo **+** (sumar, agregar) y el signo **=** (el resultado) **D.** Hoy conoceremos un nuevo signo, quieres saber, ¿Cómo se llama? El signo **-** (restar, disminuir, quitar) Es quitar de una cantidad mayor una cantidad menor. Te invitamos a observar el siguiente video: Aprendiendo a restar La Resta | Vídeos Educativos para niños https://youtu.be/42vjqtleG9E 	- Video	- Observación directa

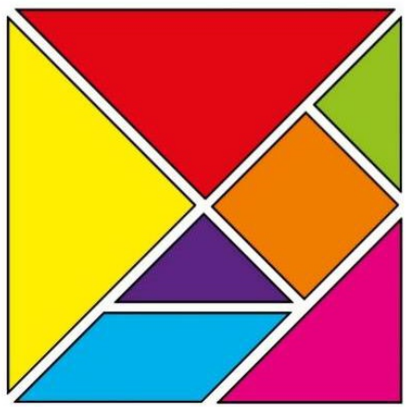
		C. Como ya hemos conocido un nuevo signo, te invitamos a realizar la siguiente actividad:  		
2 horas **T.1** **31/07/2025** **01/08/2025**	Trazar y visualizar los números del 0 al 39. **Los números del 0 al 39**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. **D.** En tu cuaderno de matemáticas escribe la fecha del día y el título “Dictado” Escucha atentamente los números que tu profe dictara y escríbelos en tu		- Observación directa

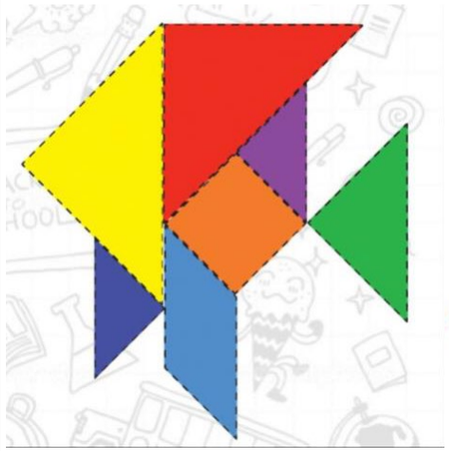
		cuaderno (10 números de las familias numéricas trabajadas en clase). **C.** Revisión de la actividad.		

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 04 DE AGOSTO AL 08 DE AGOSTO**	**NÚMERO DE HORAS: 5**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas **T.1** **08/08/2025** **09/08/2025**	Identificar el tangram y su función. **El Tangram**	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Escuchemos con alegría la canción infantil: “Juega conmigo” Hola Amigo - Juega Conmigo - Bichikids | El Reino Infantil https://youtu.be/UBtdvYL6rTI	-Tamgram	- Observación directa

D. El Tangram es un rompecabezas de origen chino, conformando por 7 Piezas (figuras geométricas: cuadrados, paralelogramos y triángulos). Es un juego individual que estimula la creatividad; con él se pueden construir Muchas figuras.





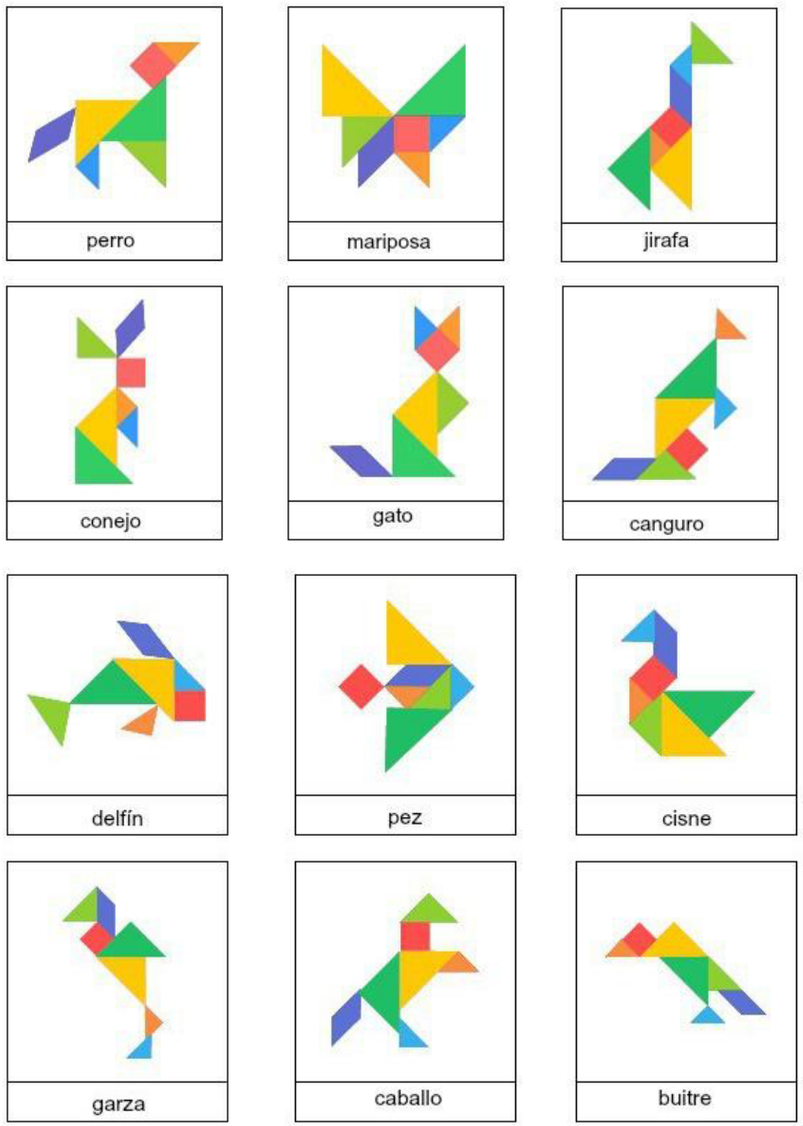
Diviértete armando las figuras con el Tangram.

C. Te invitamos a que te diviertas descubriendo diferentes figuras, Teniendo en cuenta la muestra.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

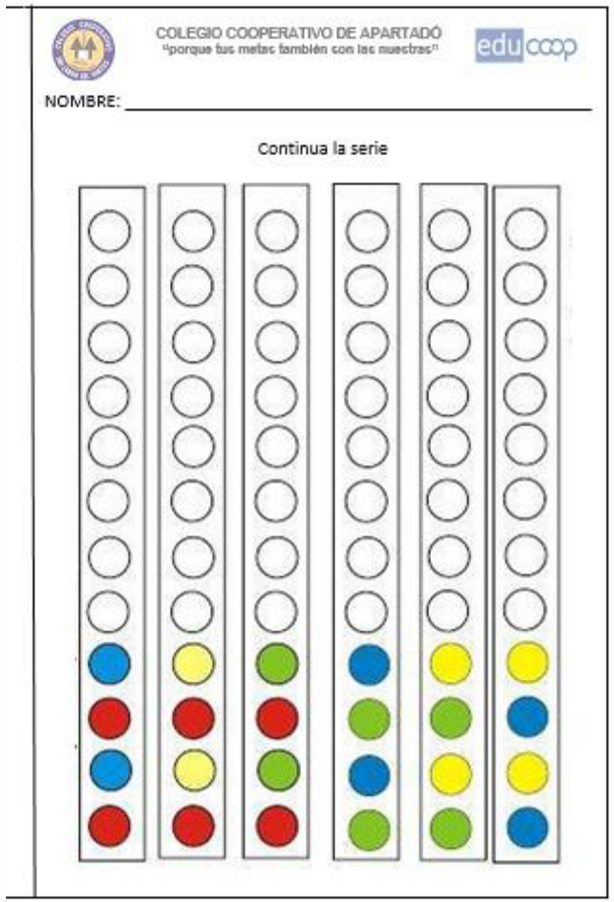
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

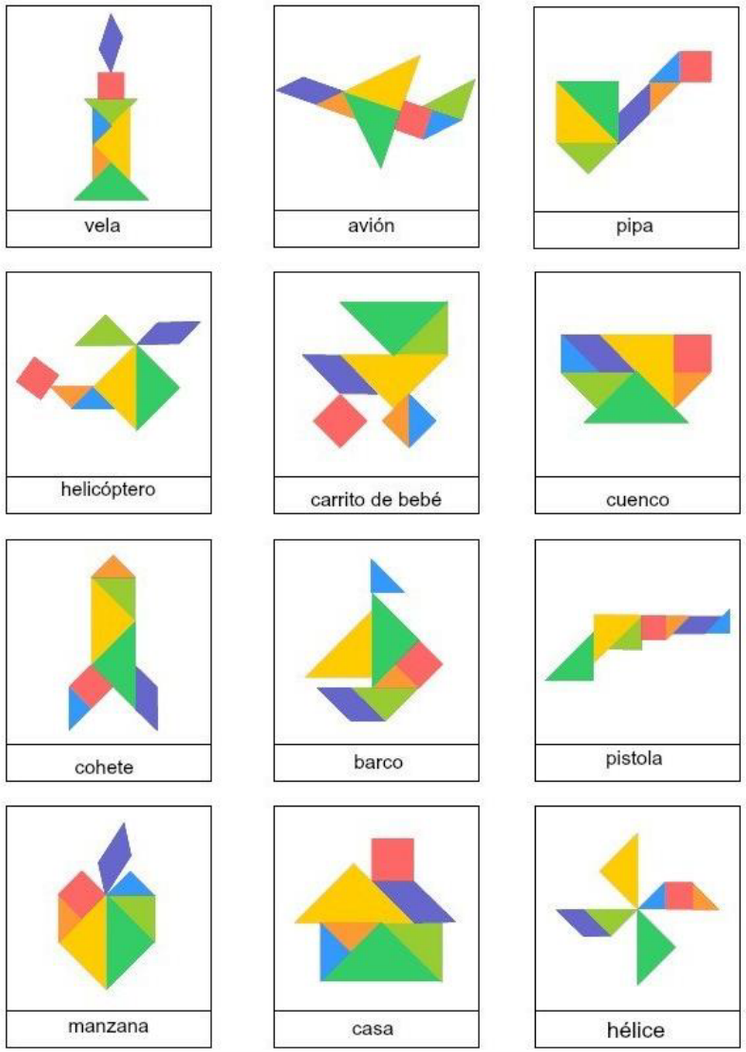
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

3 horas **T.1** **11/08/2025** **12/08/2025**	Seriar objetos con uno o más atributos. **Razonamiento** Identificar el tangram y su Función. **El Tangram**	I. Que alegría encontrarnos de nuevo, para seguir aprendiendo. D. Te invitamos para que, en tu cuaderno de matemáticas, realices el ejercicio de secuencia según el color… concéntrate, puedes lograrlo  C. Divierte con el Tangram armar diferentes figuras	-Tamgram	-Observación Directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 11 DE AGOSTO AL 15 DE AGOSTO**	**NÚMERO DE HORAS: 6**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas **T.1** **11/08/2025** **12/08/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **Suma y resta**	**I**. La clase inicia recordando el signo + (sumar, agregar, aumentar) el signo - (restar, disminuir, quitar) y el signo = (igual, resultado) Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios: Ejemplo: **D.** En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas y restas: • 5 + 2 = • 9 – 5 = • 6 + 3 = • 8 – 4 = • 7 + 2 = • 4 – 4 = **C.** Revisión de la actividad		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

3 horas **T.1** **14/08/2025** **25/08/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **Suma y resta**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes. Recordemos los signos de la suma y la resta **+** (sumar, agregar, aumentar) **-** (restar, disminuir, quitar) **=** (igual, resultado) **D.** Ahora te invitamos a que en tu cuaderno, resuelvas los siguientes problemas matematicos de suma y resta… (escribe la operacion a realizar, según el planteamineto propuesto, con el resultado) **1.** Nadya tenia 5 manzanas y le regalo a Mariana 2 ¿Cuántas manzanas le quedan a Alinson? **2.** A Martin le regalaron 7 carritos y su hermanito le regalo otros 2 ¿Cuántos carros tiene en total Martín? **3.** Lorena se encontró 6 colores y dos eran de Ana Lucia ¿Cuántos colores le quedaron a Lorena? **4.** Julieta en su cumpleaños llevo 10 helados y regalo 9 ¿Cuántos helados le quedaron a Julieta? **C.** Pratiquemos lo aprendido		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"

NOMBRE: _____

Situaciones problema con suma y resta

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

5 - 2 =

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

= =

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

= =

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

= =

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

= =

OBSERVACIÓN

Lunes 04 de agosto acto cívico batalla de Boyacá
Jueves 07 de agosto día festivo
Viernes 08 de agosto prueba numero 5
Lunes 11 de agosto acto cívico independencia de Antioquia
Viernes 15 de Agosto salida pedagógica al SENA

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 18 AL 22 DE AGOSTO**	**NÚMERO DE HORAS: 4**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas **T.1** **18/08/2025** **19/08/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **Suma y resta**	**I**. La clase inicia recordando el signo + (sumar, agregar, aumentar) el signo - (restar, disminuir, quitar) y el signo = (igual, resultado) Ahora repasemos, realizando los siguientes ejercicios: Ejemplo: **D.** En tu cuaderno de matemáticas, cuenta y representa con dibujos las siguientes sumas y restas: • 5 + 2 = • 9 – 5 = • 6 + 3 = • 8 – 4 = • 7 + 2 = • 4 – 4 = **C.** Revisión de la actividad		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

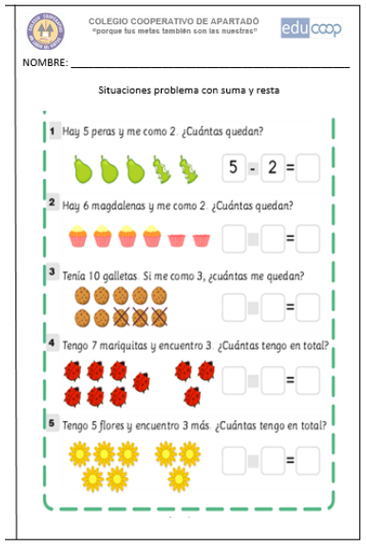
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

2 horas **T.1** **21/08/2025** **22/08/2025**	Identificar los signos matemáticos de la suma y la resta. **Suma y resta**	**I.** La clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida a los estudiantes. Recordemos los signos de la suma y la resta **+** (sumar, agregar, aumentar) **-** (restar, disminuir, quitar) **=** (igual, resultado) **D.** Ahora te invitamos a que en tu cuaderno, resuelvas los siguientes problemas matematicos de suma y resta… (escribe la operacion a realizar, según el planteamineto propuesto, con el resultado) **5.** Nadya tenia 5 manzanas y le regalo a Mariana 2 ¿Cuántas manzanas le quedan a Alinson? **6.** A Martin le regalaron 7 carritos y su hermanito le regalo otros 2 ¿Cuántos carros tiene en total Martín? **7.** Lorena se encontró 6 colores y dos eran de Ana Lucia ¿Cuántos colores le quedaron a Lorena? **8.** Julieta en su cumpleaños llevo 10 helados y regalo 9 ¿Cuántos helados le quedaron a Julieta? **C.** Pratiquemos lo aprendido		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"

NOMBRE: _____

Situaciones problema con suma y resta

1 Hay 5 peras y me como 2. ¿Cuántas quedan?

5 - 2 = ☐

2 Hay 6 magdalenas y me como 2. ¿Cuántas quedan?

☐ ☐ = ☐

3 Tenía 10 galletas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?

☐ ☐ = ☐

4 Tengo 7 mariquitas y encuentro 3. ¿Cuántas tengo en total?

☐ ☐ = ☐

5 Tengo 5 flores y encuentro 3 más. ¿Cuántas tengo en total?

☐ ☐ = ☐

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

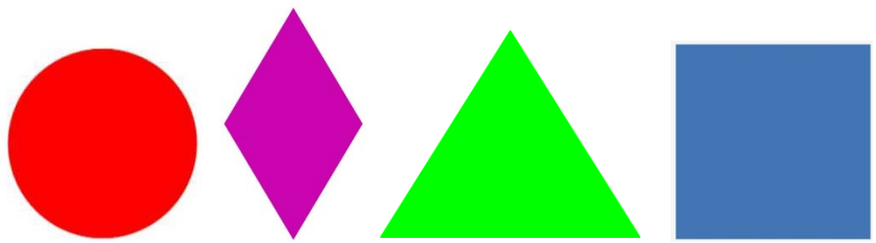
SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	**PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA**	**GRADO: TRANSICIÓN**
PERIODO: III	**FECHA: SEMANA DEL 25 AGOSTO AL 12 DE SEPTIEMBRE**	**NÚMERO DE HORAS: 4**

CLASE 50’	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
4 horas **T.1** **25/08/2025** **26/08/2025** **08/09/2025** **09/09/2025**	Seriar objetos con uno o más atributos. **Razonamiento**	**I**. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. **D.** Damos inicio a nuestra actividad recordando las figuras geométricas: cuadrado, triangulo, círculo y rombo.  El razonamiento nos permite resolver problemas de la vida cotidiana; se pueden agrupar objetos o figuras con caracteristicas similares, como por: forma, color y tamaño. Para realizar el ejercicio correctamente, debemos estar concentrados… **C.** Para aplicar lo aprendido, realicemos la siguiente actividad:		- Observación directa

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

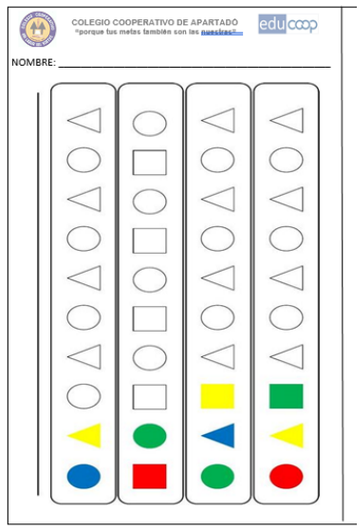
“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

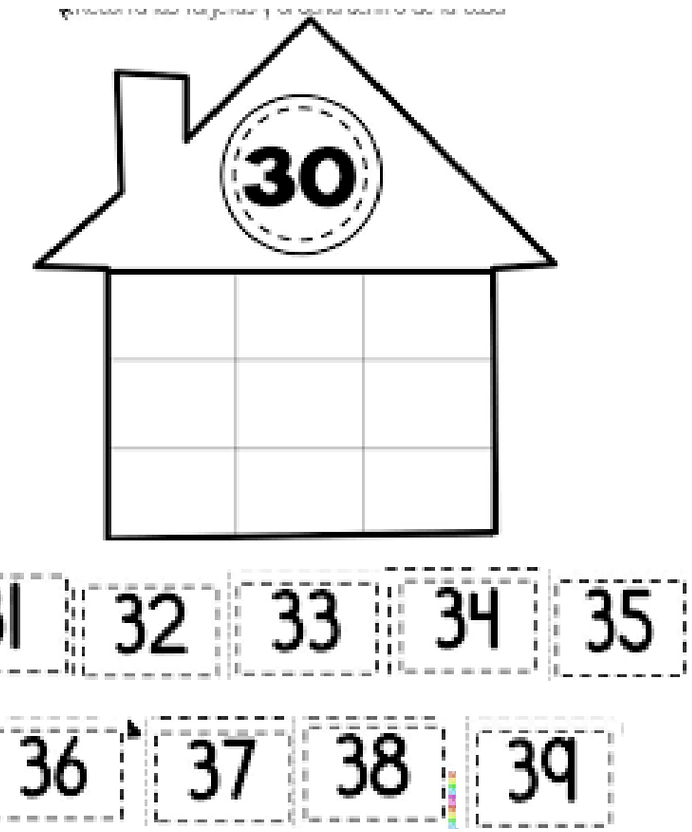
PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

2 horas **T.1** **28/08/2025** **29/08/2025**	Trazar y visualizar los números del 30 al 39. **Los números del 30 al 39**	**I**. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recordemos las familias numéricas que ya hemos visto: **0 –** 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 **10** – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 **20** – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – 26 – 27 – 28 - 29 **D.** Con el hermoso cuento “La casita de los numeros” aprenderemos la familia del 30, que esta conformada por los numeros: **30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 - 39** Disfrutemos conociendo la familia del 30.  		- Observación directa



C. Te invitamos a que en tu cuaderno de matematicas, repases y escribas la familia del 30.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“De la mano de Dios, marcamos la diferencia”

PLANEACIÒN DIDACTICA DE CLASES 2025

OBSERVACIÓN
Lunes 25 de agosto, apertura semana de la Antioqueñidad 1 y 2 de sept., día compensatorio Viernes 5 de sept., prueba instruimos n°6 Martes 9 de sept., conmemoración derechos humanos y paz Jueves 11 de sept., Act. Recreativa 3° y 4° hora.