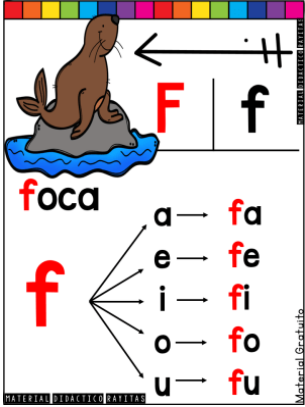




COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN 1
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 19 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIA Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 16/09/2025 18/09/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante F f	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Hoy conoceremos una nueva amiga, escuchemos atentos para descubrir quién es. Al poco tiempo, se presentó Felipe con su larga barba, ya que nunca se afeita y le enseñó a Fina una foto que tenía y a Fina le pareció tan feo por la barba que tenía. D. Sí, adivinaste... es la consonante F f. Ahora vamos a aprender cómo es su pronunciación con sus amigas las vocales. 	- Video	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Observemos el siguiente video:

APRENDE LA LETRA F CON LA FLOR FIONA - EL ABECEDARIO

<https://youtu.be/frW4rgaLZdE>

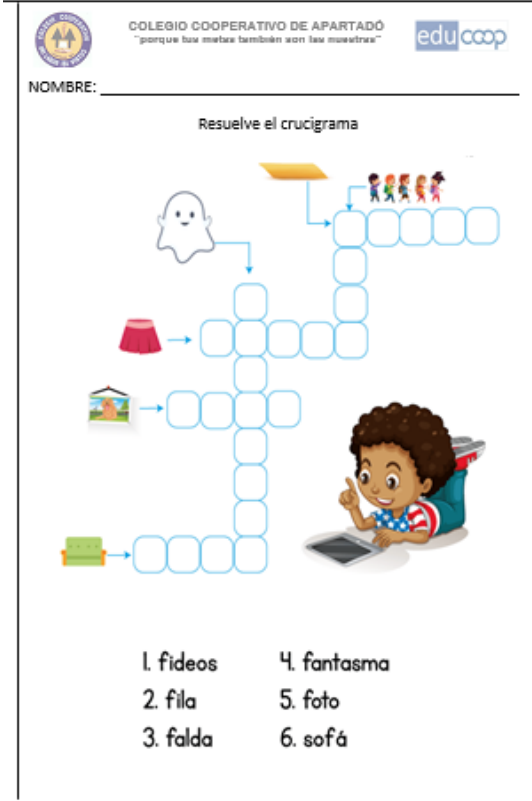


C. Pongamos en práctica lo aprendido, realizando el siguiente crucigrama



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



				
2 hora T.1 17/09/2021	Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado de palabras.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escriban: - La fecha: Jueves 21 de septiembre de 2023 - Dictado (Estas serán las palabras que se dictaran)	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		- Bebe - Nata - Vela - Tula - Coco - Tetero - Luna C. Revisión de la actividad.		
--	--	--	--	--

OBSERVACIÓN

- Martes 16 de septiembre actividad recreativa 3 y 4 hora
- Miércoles 17 de septiembre reunión de comisión evaluación y promoción
- Viernes 19 de septiembre entrega de informe de desempeño académico 3° periodo



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICION II
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 26 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	EVIDENCIA Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 23/09/2025 25/09/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante G g	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Vamos a divertirnos todos juntos con el gato Hernán y su hermosa canción: “El gato Hernán es muy especial; le gusta jugar, correr y maullar...” D. Que divertido es aprender conociendo nuevos amigos... les presentamos a la consonante G g	- Video	- Observación directa
		Ahora te invitamos a observar el siguiente video:		



		Aprende la letra "G" con el gorila Galileo - El abecedario https://youtu.be/wb216z5fBYc 		
		C. En tu cuaderno de lenguaje, practiquemos la grafía y los fonemas de la consonante G g, realizando los siguientes ejercicios. G G G - - g g g - ga go gu ge gi - - -		
2 horas T.1	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



22/09/2025	percepción visual. Consonante G g	D. Para seguir fortaleciendo el proceso de lecto-escritura se hará el repaso de los fonemas de la consonante G g y realizaremos la siguiente actividad.		
------------	---	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"
educoop

NOMBRE: _____

g Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
<https://materialdidactico.org/>

 __to	 __fas	 __sano
 __nio	 __rasol	 __llina
 án__l	 __latina	 __ante
 __ma	 __mela	 __to

C. Como sé que te gusta recortar, diviértete realizando la siguiente actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque tus metas también son las nuestras"  NOMBRE: _____ <table><tr><th>Colorea</th><th>completa</th><th>copia </th></tr><tr><td></td><td> to </td><td></td></tr><tr><td></td><td> latina </td><td></td></tr><tr><td></td><td> rasol </td><td></td></tr><tr><td></td><td> rra </td><td></td></tr><tr><td></td><td> sano </td><td></td></tr></table> Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde: ge gu go ga gi	Colorea	completa	copia 		to			latina			rasol			rra			sano			
Colorea	completa	copia 																				
	to																					
	latina																					
	rasol																					
	rra																					
	sano																					

OBSERVACION

- Miércoles 24 de septiembre Entrega de estímulos tercer periodo primera hora
- Jueves 25 de septiembre feria de la investigación de 3° a 11°



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 30/09/2025	Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado de palabras.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escriban: - La fecha: Lunes 02 de octubre de 2023 - Dictado (Estas serán las palabras que se dictaran) - M Mapa - P Pato - S Sopa - L lulo - T Tula - C Casa - R Rosa - N Nata - V Vela - B Bata - F Foto C. Revisión de la actividad.	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 horas T.1 01/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades. Texto descriptivo: La receta	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. En el día de hoy aprenderemos un nuevo juego “El tren del Almendral”  ¿Te gustaría hacer una receta en familia? Si, si te gusta compartir en familia, te invitamos a que disfrutes haciendo lo que más te gusta; puede ser postres, tortas, galletas, ensaladas, pastas... Esta actividad a parte de compartir con nuestros seres queridos, nos permitirá afianzar, la lectura, escritura y creatividad. D. En tu cuaderno de lenguaje escribe una receta corta, donde se incluya los ingredientes, ejemplo: Crema de helado Ingredientes: - 1/2 bolsa de leche liquida	- Receta	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

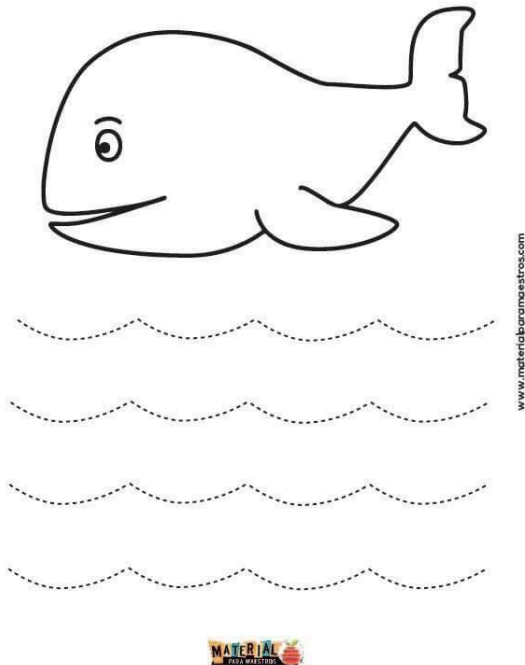


		- 2 cucharadas de harina de trigo - Azúcar al gusto - 1 cucharada de mantequilla - Esencia de vainilla  C. De manera divertida prepara una deliciosa receta con tu familia y socialízala en clase, explicando que ingredientes utilizaron y que fue lo que más les gusto. 		
1 hora T.1 02/10/2025	Ejercitar la lectoescritura con ejercicios de motricidad.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Con el objetivo de afianzar la motricidad, a cada estudiante se le hará entrega de una hoja en la que realizarán los ejercicios indicados.	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		 C. Revisión de la actividad.		
--	--	---	--	--

OBSERVACIÓN

Jueves 2 de octubre: Prueba Instruimos
Viernes 3 de octubre: Fotografías grado transición
Receso estudiantil



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 14/10/2025 16/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades. Ejercicios de Preescritura	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Recuerda que, si lees, abres tu mente a la imaginación. Te invitamos a que estés muy atento a la historia del cuento “El viaje más largo del mundo” D. Un grupo de animales se entera de que hay un lugar donde existe mucha comida, juegos, y se duerme bien. Entusiasmados, deciden partir hacia allí, pero en el camino encuentran obstáculos que casi los desaniman. La fe en alcanzar la meta y el trabajo en equipo les unirá.	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¿Cómo se llama el cuento?

¿Qué personajes aparecen en el cuento?

C. Finalizada la primera parte el cuento, vamos a escribir y a leer oraciones cortas; sin duda, escribir es uno de los medios de comunicación mas útiles.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



2 horas T.1 15/10/2025 17/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades. Cuento y adivinanzas	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Dándole continuidad y finalizando la lectura del cuento: “El viaje más largo del mundo”, socialicemos lo aprendido respondiendo las siguientes preguntas: - ¿Cuál es el nombre del cuento? - ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la lectura? - Menciona algunos animales que recuerdes del cuento. - ¿Cómo finaliza el cuento? D. Las adivinanzas son preguntas ingeniosas que se presentan como un juego de palabras en un enunciado, por lo general en forma de rima y plantea un componente educativo.	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		¿Te gustan las adivinanzas? ¿Alguna vez te has aprendido una? ¿Has llegado a adivinar alguna? Diviértete aprendiendo las adivinanzas de tu profe... En alto vive, en alto mora, en alto teje la tejedora.  C. En tu cuaderno escribe una adivinanza y practícala hasta aprendértela, compártela con tu familia.		
--	--	--	--	--

OBSERVACIÓN

Lunes 13 de octubre: Día festivo
Jueves 16 de octubre: English Games 1° y 2° hora
Viernes 17 de octubre: Acto cívico: Encuentro de identidades
Actividad recreativa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 20 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE	NÚMERO DE HORAS: 8

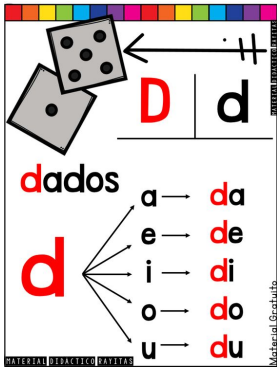
CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 horas T.1 21/10/2025 23/10/2025 24/10/2025 28/10/2025 30/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades. Consonante D d	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Muy animados los invitamos a bailar... el baile del esqueleto, donde haremos diferentes movimientos con nuestro cuerpo. Baile de los esqueletos https://www.youtube.com/watch?v=-YgYZnnTQZ4  D. Hola amiguitos hoy conoceremos una nueva consonante, ¿quieres saber cuál es? Con la consonante D d, podemos escribir palabras como: dado – duende – delfín – dinosaurio – diente – doce - Dulce ¿Conoces su sonido?	- Video	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Si no lo conoces, hoy lo aprenderás.



En tu cuaderno de lenguaje, practiquemos la grafía y los fonemas de la consonante D d, realizando los siguientes ejercicios.

D	D	D		
-				
-				
d	d	d		
-				
da	di	du	de	do
-				
-				
-				



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“De la mano de Dios, Marcamos la diferencia”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		C. Revisión de la actividad		
3 horas T.1 22/10/2025 27/10/2025	Practicar la lectura con diferentes actividades. Poesía Ejercicios de preescritura	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes y padres de familia. D. En nuestra clase utilizaremos una cajita sorpresa... ¿te gustaría saber que hay en ella? En ella hay muchas palabras que tu conoces, acompáñame a descubrirlas. Coco foca girasol jabalí tetero C. Finalizada la actividad de la cajita de sorpresas, te invito a que en compañía de tu profe leas el siguiente poema. Un pollito amarillito Puso la gallina Un huevo chiquito Y nació un pollito Todo amarillito.	- Poesía	- Observación directa



Como una bolita
De suave algodón
El pollito era
Del color del sol.



En tu cuaderno de lenguaje, escribe el poema y decoralo a tu gusto.
Recuerda hacer letra pequeña y no salirte del renglón.

OBSERVACIÓN

- Lunes 20 de octubre Olimpiadas matemáticas (fase 1)- 1 y 2 hora
- Martes 21 de octubre olimpiadas matemáticas (fase 2)- 1 y 2 hora
- Lunes 27 de octubre olimpiadas matemáticas premiación (1 hora)
- Viernes 31 de octubre celebración alusiva al niño y la niña