



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas T.1 08/07/2025	CONSONANTES M, P, L, S, T Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Para seguir afianzando el proceso de lecto – escritura repasemos el abecedario.</p>  <p>Durante esta semana realizaremos las actividades en 3 momentos:</p> <p>1. Repaso del abecedario y los fonemas de las consonantes vistas:</p>  <p>2. Transcripción de palabras:</p> <p>- mapa - puma</p>	-	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

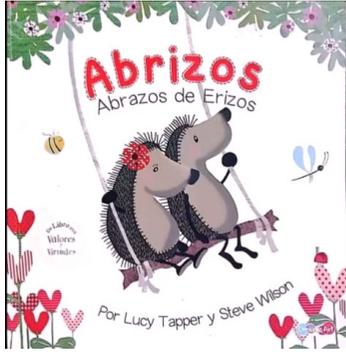


- lulo
- sopa
- tomate
- lupa
- loma
- pala
- sapo
- toma
- pila
- Ema
- tela
- pelota

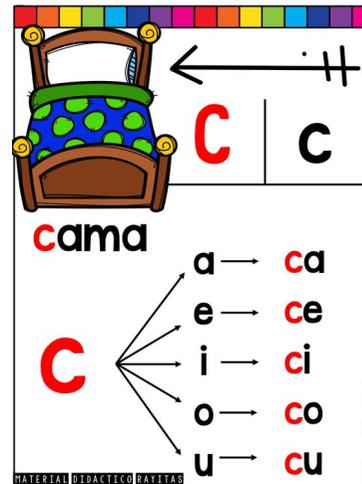
3. Dictado de palabras con las consonantes trabajadas en clase.

- mapa
- puma
- lulo
- sopa
- tomate
- lupa
- loma
- pala
- sapo
- toma

Revisión de la actividad.

<p>2 horas T.1 09/07/2025 10/07/2025</p>	<p>Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.</p> <p>CONSONANTE C c</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Los invitamos a que escuchen el siguiente cuento:</p> <p>ABRIZOS: Abrazos de Erizos</p> <p>https://youtu.be/5G_kj9jSQpc</p>  <p>D. Hola amiguitos, hoy conoceremos una nueva consonante, ¿te gustaría saber cómo se llama?, adivina, adivinador...</p> <div data-bbox="782 1138 1091 1349" style="background-color: yellow; padding: 5px;"> <p>Lunita menguante en la noche oscura: eres en el cielo el trazo primero para su escritura.</p> </div>  <p>¿Cuál es?</p>	<p>- Cuento</p>	<p>- Observación directa</p>
---	--	--	-----------------	------------------------------

La consonante C c tiene dos sonidos: uno **fuerte**, con las vocales **a, o, u**, y uno **suave** con las vocales **e, i**.



Con la consonante C c podemos escribir diferentes palabras como:

- Coco – caramelo – cuna – caja – columpio – cine – cena

C. Te invitamos a que, con mucho ánimo, pongas en práctica lo aprendido realizando la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque las metas también son las maestras" educoop

NOMBRE: _____

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> racol	_____
	<input type="text"/> pillo	_____
	<input type="text"/> sne	_____
	<input type="text"/> nejo	_____
	<input type="text"/> na	_____

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

co	ci	cu	ce	ca
----	----	----	----	----

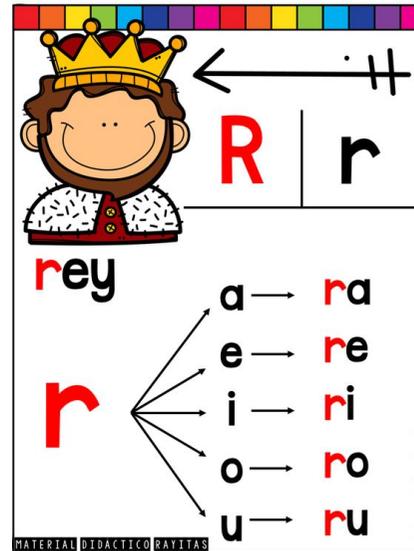


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 horas T.1 15/07/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes. CONSONANTE R r	<p>I. La clase inicia con el saludo a los estudiantes.</p> <p>En el día de hoy conoceremos una nueva amiguita, que se encuentra en el siguiente trabalenguas, adivina quién es...</p> <p>Erre con erre cigarro, erre con erre carril, rápido corren los carros, por los rieles del ferrocarril.</p> 	- Video	- Observación directa
		D. Muy bien, conoceremos la letra R r		



Ahora acompañanos a observar el siguiente video:

Consonante R - Sílabas Ra – Re – Ri – Ro - Ru - Canción Y Cuento Infantil -
Las Consonantes | La Pelota Loca

<https://www.youtube.com/watch?v=H7shMzvUvXc>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

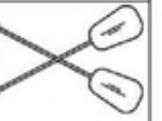


C. Después de haber aprendido una nueva consonante, realizaremos la siguiente actividad:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque sus méritos también son los [nuestros](#)" educoop

NOMBRE: _____

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra
ra, re, ri, ro, ru

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

2 horas
T.1

Fortalecer la lectoescritura a través de la transcripción de

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

- Poesía

- Observación directa

<p>16/07/2025</p>	<p>textos.</p>	<p>D. Fortalezcamos el proceso de lectoescritura, invitando a los estudiantes a que en su cuaderno de lenguaje realicen la transcripción de la siguiente poesía</p> <div data-bbox="902 456 1435 1260" style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p>SOY LA JIRAFÁ Yo soy la jirafa. Con manchitas, mi cuerpo está lleno de pintitas, soy alta delgada y llena de manchitas Mi cabeza está en cielo, y mis patas por el suelo, soy alta delgada y llena de manchitas.</p>  </div> <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
<p>1 horas T.1 17/07/2025</p>	<p>Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Los invitamos a practicar lo aprendido en clase, realizando el trazo de</p>		<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



	Consonante R r	la consonante R r en tu cuaderno de lenguaje. <div data-bbox="936 360 1380 1071" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>R R R R</p><hr/><hr/><hr/><p>r r r r</p><hr/><hr/><hr/><p>re ro ri ra ru</p><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>		
		C. Revisión de la actividad.		

OBSERVACIÓN

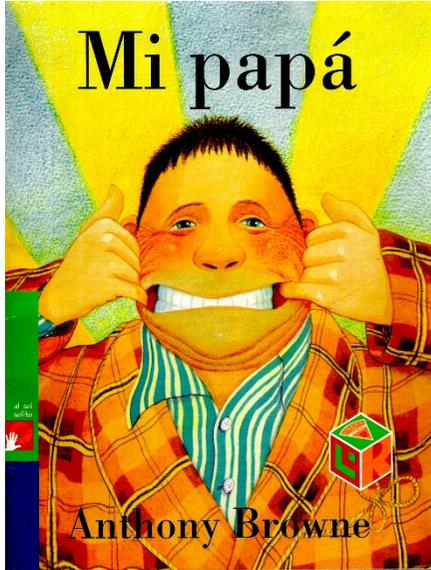
- Martes 08 de julio eucaristía primera y segunda hora
- Miércoles 09 de julio estímulo de desempeño académico 1 hora
- Jueves 10 de julio actividad recreativa 3 y 4 hora
- Viernes 11 de julio capacitación en primeros auxilios para la primaria 3 y 4 hora
- Martes 15 de julio actividad recreativa 3 y 4 hora
- Viernes 18 de julio acto cívico 1 hora independencia



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025

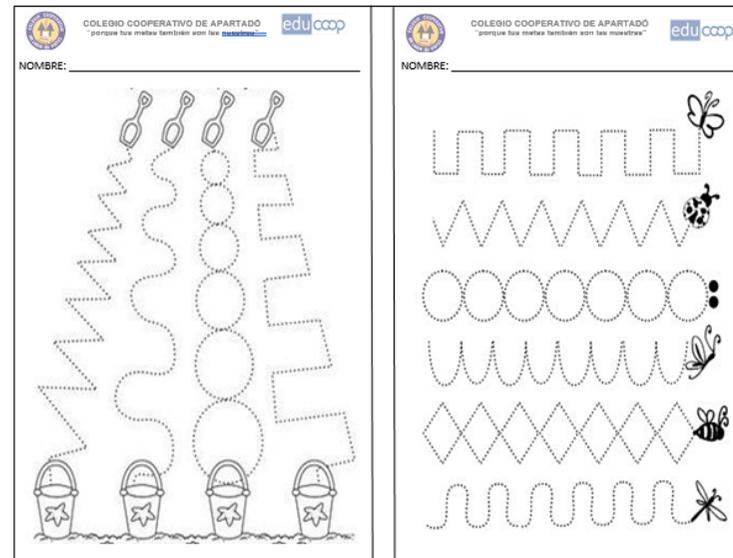


ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.1 22/07/2025 23/07/2025	Estimular e iniciar el proceso de la lectoescritura con algunas consonantes. Ejercicios de grafo motricidad Lectoescritura	I. Se da inicio con la lectura del cuento:  Terminada la lectura del cuento se hará una reflexión sobre la importancia de los padres en nuestras vidas, respondiendo a las siguientes preguntas: - ¿Cómo se llamaba el cuento? - ¿Ustedes aman a papá? - ¿Cómo cuidan a papá? - ¿Qué es lo que más les gusta hacer con papá?		-Observación directa

- ¿Papá es divertido?
- Cada día agradece a tu papá por estar en tu vida, regalándole muchos besos y abrazos.

D. Para seguir fortaleciendo la motricidad, invitamos a nuestros estudiantes a realizar el siguiente ejercicio:



C. Los invitamos a hacer un repaso de las consonantes vistas: **m, p, s, l, t, c**; repasando algunas palabras que inician con cada letra:

Ejemplo:

mamá – mapa – mesa

papa – puma – pipa

sapo – suma – sopa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



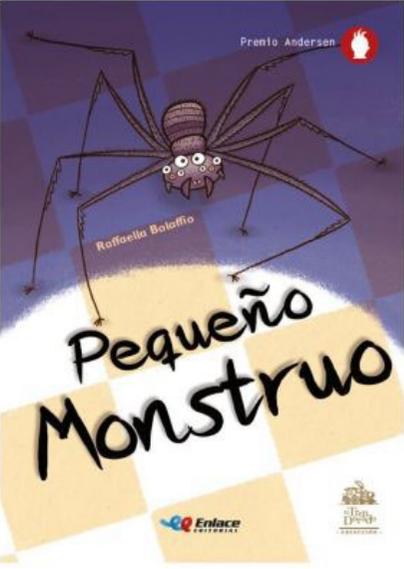
		lima - lulo – loma tomate – tela - totumo casa – coco – cama		
2 horas T.1 24/07/2025 25/07/2025	Fortalecer el proceso de lecto – escritura a través de transcripción y dictado de palabras cortas.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>Se realizará repaso del abecedario y los fonemas de las consonantes vistas:</p> <div data-bbox="702 678 1572 786" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">M P L S T C R</div> <p>En el cuaderno de lenguaje cada estudiante escribirá la fecha y las palabras que la docente dicte, de acuerdo con las consonantes trabajadas en clase.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- casa- rio- rama- rosa- mora <p>C. Revisión de la actividad.</p>		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 29/07/2025 30/07/2025	Estimular el proceso de lectoescritura deletreando palabras.	<p>I. Se da inicio con un caluroso a todos los estudiantes y con la lectura del cuento: "Pequeño Monstruo"</p>  <p>D. Diviértete con el concurso "Deletreando palabras"</p> <p>Para seguir afianzando el proceso de lectoescritura, se realizará el concurso "Deletreando palabras", el cual consiste en que los estudiantes deletreen la palabra que la docente indique utilizando como material de apoyo fichas de colores con letras grandes.</p>	- Cuento	- Observación directa



		<p>Tomate</p> <p>Romero</p> <p>Paleta</p> <p>El estudiante que más acierte palabras se le hará el reconocimiento con un detalle sorpresa.</p> <p>C. Socialización de la actividad.</p>		
<p>1 horas T.1 31/07/2025</p>	<p>Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.</p> <p>Consonante N</p>	<p>I. La clase inicia con la lectura del cuento en pictograma "Cinco ratoncitos"</p>	<p><u>- Pictograma</u></p>	<p>- Observación directa</p>

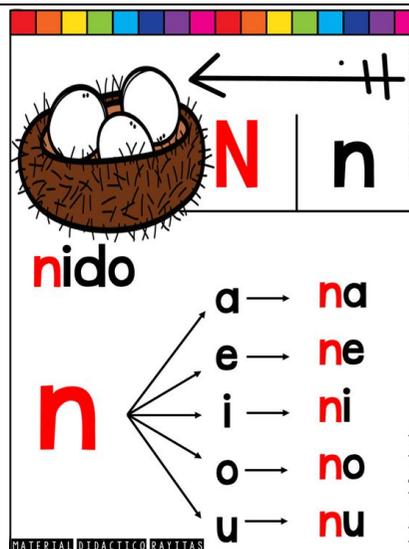


La lectura del cuento “Los cinco ratoncitos”, inicia con una consonante que ya hemos visto... esa consonante es la **R r**.

Repasémosla escribiendo, en tu cuaderno de lenguaje, bien organizado y dejando un renglón dos oraciones cortas:

- Mi rey es mi papá
- Mi papá le da una rosa a mi mamá

D. Que divertido es conocer nuevas letras... hoy te presento a nuestra amiga la consonante **N n**



Te invitamos a que nos acompañes a observar el siguiente video:

Aprende la letra N con Nico el ninja - El abecedario

<https://youtu.be/qzL-r8qBbSI>



C. Después de conocer una nueva consonante, realiza la siguiente actividad:

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque sus metas también son las nuestras"

NOMBRE: _____

n Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

<u> </u> be	<u> </u> riz	<u> </u> gro
<u> </u> ranja	<u> </u> che	<u> </u> do
<u> </u> meros	<u> </u> ne	<u> </u> dar
<u> </u> pal	<u> </u> ño	<u> </u> ez

1 hora
T.1
01/08/2025

Fortalecer el proceso de lectoescritura, con el dictado de palabras.

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

D. Para seguir disfrutando del maravilloso mundo de la literatura, compartamos adivinanzas sobre animales.

- Adivinanza

- Observación directa

Compartamos:



C. Se le indica a los estudiantes que en su cuaderno de lenguaje escribieran:

- La fecha: Viernes 04 de agosto de 2023
- Dictado

(Estas serán las palabras que ustedes dictaran)

- rosa
- mapa
- mesa
- risa
- puma
- pipa
- sapo
- suma



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">- sopa- lima- lulo- cuna- tomate- tela- totumo- casa- cama		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 04 DE AGOSTO AL 08 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 05/08/2025 07/08/2025	Fortalecer el proceso de lectoescritura, completando palabras	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes D. Repasemos las consonantes vistas, realizando la siguiente actividad		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras"



NOMBRE: _____

Encierra el dibujo que coincida con la sílaba escrita.

ma			
sa			
ta			
la			
ra			
pa			
na			
ca			

www.materididacticas.com

C. Revisión de la actividad

2 horas
T.1
06/08/2025

Nombrar y construir palabras con las consonantes trabajadas

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.
Con mucha alegría leeremos el cuento "Allegra, el almuerzo y el

- Cuento

- Observación directa

cocodrilo”



Pero qué pereza, para una princesa animada y despreocupada como Allegra, los almuerzos oficiales, cuando los padres, oh sí, el rey y la reina, invitan a sus amigos y hablan, hablan y hablan. No queda más que refugiarse lo más pronto posible en el mundo de la fantasía, donde un sombrero se convierte en un estanque y donde es posible encontrarse con un cocodrilo hambriento, que busca cazar una rana asustada.

D. Después de escuchar el cuento, con las consonantes trabajadas vamos a construir palabras... observa muy bien las imágenes, recorta y escribe

Vamos a jugar a armar, leer y escribir palabras



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



 COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"porque tus metas también son las nuestras" 

NOMBRE: _____

Construyendo palabras 

	Construye	Escribe
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3
		1 2 3



na cu pa lu no
ca ro so mo na

C. Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 11 DE AGOSTO AL 22 DE AGOSTO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 12/08/2025	Leer y escribir oraciones cortas	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Repasemos palabras con las consonantes trabajadas; luego, con la participación de los estudiantes leamos oraciones cortas.</p> <p>En tu cuaderno de lenguaje, escribe lo siguiente:</p> <p>Fecha: Viernes 25 de agosto de 2023</p> <ul style="list-style-type: none">- La lupa esta encima de la mesa- Mi mamá me mima- La casa de mi abuela está al lado del río.- Mi papá toma té <p>C. Revisión de la actividad</p>		- Observación directa
2 horas T.2 13/08/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante V	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes</p> <p>Aprendamos juntos la rima.</p>	- Vídeo	- Observación directa

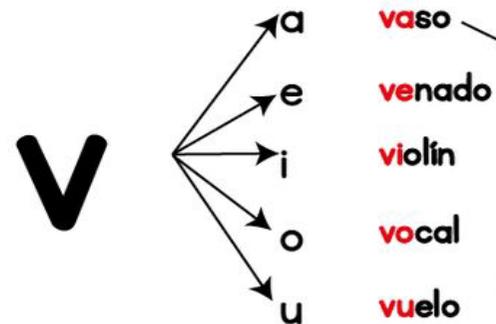


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Víctor el Vaquero
Viaja por los Valles
Vigilando que sus Vacas
coman Vegetales.

D. Que divertido es conocer nuevas letras... hoy te presento a nuestra amiga la consonante **V v**



Te invitamos a observar el siguiente video:

Aprende la letra V con el Vampiro Vicente - El abecedario

<https://youtu.be/ztCZTuWu6-c>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



C. Después de conocer una nueva consonante, pongamos en práctica lo aprendido, realizando la siguiente actividad:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque tus metas también son las nuestras" educoop

NOMBRE: _____

Letra

Vv

Colorea la Vv

M	v	m	V	H	C
U	c	V	C	v	b
v	h	d	v	m	D
H	V	M	D	C	V
A	v	V	H	m	c
V	u	v	m	v	h

Traza la Vv

VVV

vvv

vaca

vestido

volcán

vaso

violin

1 hora
T.1
14/08/2025

Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual.

Consonante V

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

D. Aprendamos y transcribamos juntos la rima.

Víctor el Vaquero
Viaja por los Valles
Vigilando que sus Vacas
coman Vegetales.

- Rima

- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Para continuar afianzando el proceso de lectoescritura, en el cuaderno de lenguaje transcribiremos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La fecha: Jueves 31 de agosto de 2023- La rima, resaltando la consonante V v con color rojo. <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
--	--	---	--	--

OBSERVACIÓN

Lunes 04 de agosto acto cívico batalla de Boyacá
Jueves 07 de agosto día festivo
Viernes 08 de agosto prueba numero 5
Lunes 11 de agosto acto cívico independencia de Antioquia
Viernes 15 de Agosto salida pedagógica al SENA



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



SEMANA DE LA ANTIOQUEÑIDAD





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 25 DE AGOSTO AL 06 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.1 26/08/2025 27/08/2025 27/08/2025	Nombrar y construir palabras con las consonantes trabajadas	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Pon mucha atención y descubre quien soy... 	- Adivinanzas	- Observación directa

D. Después de descubrir las adivinanzas, vamos a construir palabras con las consonantes trabajadas... observa muy bien las imágenes, recorta y escribe

Vamos a jugar a armar, leer y escribir palabras

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "NUNCA DEJES DE APRENDER" educoop

NOMBRE: _____

Construyo palabras

Instrucciones. Observa la imagen, construye y escribe la palabra

Observa	Construye	Escribe

ni	na	ca	pa
ra	do	to	sa

Mundo ABC

C. Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



1 hora T.1 28/08/2025	Leer y escribir oraciones cortas	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Repasemos palabras con las consonantes trabajadas; luego, con la participación de los estudiantes leamos oraciones cortas.</p> <p>En tu cuaderno de lenguaje, escribe lo siguiente:</p> <p>Fecha: Viernes 08 de septiembre de 2023</p> <ul style="list-style-type: none">- La lupa esta encima de la mesa- Mi mamá me mima- La casa de mi abuela está al lado del río.- Mi papá toma té- Susi tiene la pelota morada <p>C. Revisión de la actividad</p>	- Observación directa
--	----------------------------------	--	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



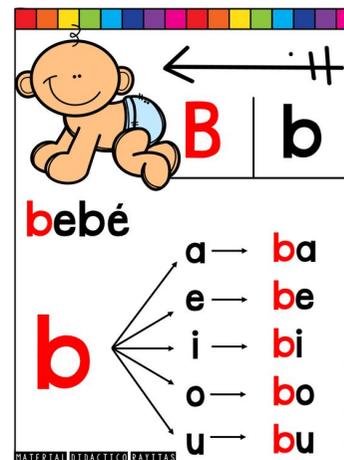
ASIGNATURA: LENGUAJE	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: III	FECHA: SEMANA DEL 08 AL 12 DE SEPTIEMBRE	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 09/09/2025	Afianzar la capacidad de análisis, con actividades de percepción visual. Consonante B b	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Amiguitos y amiguitas, adivina quién soy  D. Sí, soy la B b, adivinaste... y en el día de hoy aprenderás mucho sobre mí. Juntos observemos el siguiente video: Aprende la letra "B" con el Bebé Bruno - El abecedario	- Adivinanza	- Observación directa

<https://youtu.be/1E6nWKxjJwI>



Ahora practiquemos mi letra acompañada de las vocales



C. Los invito a poner en práctica lo aprendido...

En tu cuaderno de lenguaje, realiza el trazo de la consonante B b y escribe 3 oraciones cortas:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



B b	B b	B b	B b	
B b	B b	B b	B b	
ba	bi	bu	be	bo
ba	bi	bu	be	bo
El bebe es bonito				
Toma el bate y la pelota				
El babero tiene una mariposa				

2 horas
T.1
10/09/2025

I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.

D. Para seguir fortaleciendo la consonante B b, en le cuaderno de lenguaje, se escribirán las siguientes palabras y cada estudiante la representara con un dibujo.

- Burro
- Búho



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<ul style="list-style-type: none">- Babero- Bate- Bicicleta <p>C. Revisión de la actividad.</p>		
<p>1 hora T.1 11/09/2025</p>	<p>Ejercitar la lectoescritura con ejercicios de grafo motricidad.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes y padres de familia.</p> <p>D. De forma dinámica se invita a los estudiantes a que abran su cuaderno de lenguaje, donde encontrarán 3 actividades de grafo motricidad.</p> <div data-bbox="849 899 1470 1369" data-label="Image"></div>	-	<p>- Observación directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN

Lunes 25 de agosto, apertura semana de la Antioqueñidad
1 y 2 de sept., día compensatorio
Viernes 5 de sept., prueba instruimos n°6
Martes 9 de sept., conmemoración derechos humanos y paz
Jueves 11 de sept., Act. Recreativa 3° y 4° hora.