



ASIGNATURA: ETICA Y VALORES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICION I
PERIODO: IV	FECHA: SEMANA DEL 15 DE SEPTIEMBRE AL 31 DE OCTUBRE	NÙMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 hora T.1 15/09/2025	Fortalecer los logros afectivos y de confianza así mismo y con los demás	I. la clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. Muy contentos nos damos la bienvenida con la canción "Hola amiguitos como están"	- Video	- Conversatorio
	Resolver desacuerdos	Como estan		
		D. Se le pide a todos los estudiantes que estén muy atentos a escuchar el cuento "Chiquisaurio, resolver desacuerdos", el cual será socializado al finalizar.		
		https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I		
		Al pedir disculpas, las personas están diciendo que sienten o les sabe mal		
		el daño que ha causado, incluso aunque no lo haya hecho a propósito, es		
		decir seguir fortaleciendo los valores en cada uno de los estudiantes.		
		C. Después de escuchar el cuento, responde las		





	¿Quién rompió el carro de bomberos? ¿Tomas rompió a propósito el carro de bomberos? ¿Tomas pidió disculpas? ¿Lo disculpo Cristan? ¿Cuál fue la actitud de Cristan con su amigo Tomas? ¿Quién les conto un cuento a Cristan y a Tomas? ¿A dónde fueron con el abuelo? La historia que les conto el abuelo ¿les gusto?	
1 hora T.1 22/09/2025 Fortalecer los logros afectivos y de confianza así mismo La alegría	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. El monstruo de colores se ha aliado y ha mezclado algunas emociones; al monstruo de colores le vamos a ayudar a colocar tu alegría. La alegría jajaja es cuando tú te ríes, la tristeza esa esa cuando lloras con franqueza. C. ¿Con que emoción te identificas más?	- Observación directa





	Represéntala con un dibujo, en tu cuaderno.		
1 hora Expresar con alegría	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	- Cuento	- Conversatorio
T.1 sentimientos de solidaridad		- Video	
29/10/2025 hacia los demás.	Te invitamos a escuchar atentamente el siguiente cuento:		
LA PACIENCIA	las abgjas « Cieto dia de verane, un oso sillé en husca de miel guesto que trota un chambre. Se necentré cola une apartire y dije: - Pécial (Med dan un podo de sar de a miel? - Nico de mustra, quel la lesunos trabajando todo el ante. Bi cox entadado, tomó un palo y empezo a darir gelipes hasta que el enjambre cayo. Las abejas, rabiosas, atienos y empezano a picotestrie. Bi cos os puso a correr en busca de un río y al legar se salvo sumergiendos en el agua.		





		D. Do acuardo con la loctura antorior, recononde las ciguientes progrentes:		
		 D. De acuerdo con la lectura anterior, responde las siguientes preguntas: ¿Qué estaba buscando el oso? ¿Qué le respondieron las abejas al oso? ¿El oso por que se enfadó? ¿Qué tomo el oso para obtener la miel? ¿Qué le hicieron las abejas al oso? C. Como sabemos que es importante decir por favor y gracias, esperamos que tú no lo olvides y siempre lo pongas en práctica. Te invitamos a que observes el siguiente video: 		
		"Gracias y por favor Caleb y Sofía" https://youtu.be/w1H8EAJ17eg Lección 6 Por favor y gracias Génesis 15:5; 1 Tesalonicenses 5:18		
1 hora T.1	Expresar con alegría sentimientos de solidaridad	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	- Video	- Conversatorio
13/10/2025	hacia los demás.	Te invitamos a observar atentamente el siguiente video:		- Observación directa
	DI SIEMPRE LA VERDAD	"Di siempre la verdad		
		https://youtu.be/FBKEL1hcGzs?si=5FMLSJv_sYGmsznJ		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



- **D.** De acuerdo con el video, respondamos las siguientes preguntas:
 - 1. ¿Qué estaba haciendo Caleb?
 - 2. ¿Qué quebró?
 - 3. ¿Qué hizo cuando su papá le preguntó?
 - 4. ¿Qué habrías hecho tú?
 - 5. ¿Dices siempre la verdad?

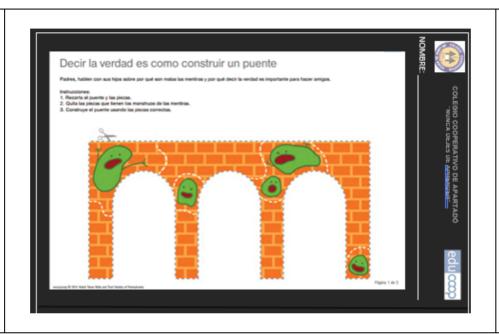
Decir la verdad es como construir un puente... esfuérzate por hacer lo correcto y asumir con responsabilidad tus acciones diciendo siempre la verdad.

C. Ayuda a Caleb a construir el puente





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN

Lunes 13 de octubre: Día festivo

Jueves 16 de octubre: English Games 1° y 2° hora

Viernes 17 de octubre: Acto cívico: Encuentro de identidades

Actividad recreativa





1 hora	Fortalecer los logros	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.	- Cuento	- Observación directa
T.1 27/10/2025	afectivos y de confianza así mismo y con los demás.			
	mismo y con los demas.	La navidad está llena de tradiciones, la que más gusta a los niños, sin		
	Carta a papá Noel	lugar a duda, es la de enviar las cartas de navidad a papa Noel pidiendo sus regalos.		
		D. Te invitamos a que escuches la historia		
		Cuentos Infantiles: El Sr. Noel		
		https://www.youtube.com/watch?v=eeW0rXwnPhA&ab_channel=Cuent osInfantiles		
		<u>Osimantiles</u>		
		C. Con materiales que tengamos en casa, disfrutemos juntos haciendo la carta a papá Noel.		





"De la mano de Dios, Marcamos la diferencia" PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN

- Lunes 20 de octubre Olimpiadas matemáticas (fase 1)- 1 y 2 hora
- Martes 21 de octubre olimpiadas matemáticas (fase 2)- 1 y 2 hora
- Lunes 27 de octubre olimpiadas matemáticas premiación (1 hora)
- Viernes 31 de octubre celebración alusiva al niño y la niña



