



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



uu

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 19 AL 30 DE ENERO	NÚMERO DE HORAS: 6

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 19/01/2026 20/01/2026	PARTES DEL CUERPO Reconocer las tres partes que forman el cuerpo humano.	I. Se da inicio con un caluroso saludo a los estudiantes. Se les indica de manera divertida que se pongan de pie para realizar los movimientos de la canción infantil "El baile del cuerpo".  D. Para iniciar el dialogo de la temática a trabajar, se les hará la siguiente pregunta a los estudiantes. - ¿Cuáles son las partes del cuerpo? Las tres principales partes del cuerpo son 3. Que están conformadas por; Cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores. Para afianzar el tema se hará el juego de la "princesa dice", donde se escogerá a una estudiante y les indicara que parte del cuerpo deben mover; ejemplo: La princesa Sofía indica que los niños y niñas, se toquen el tobillo, que se	- Canción	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

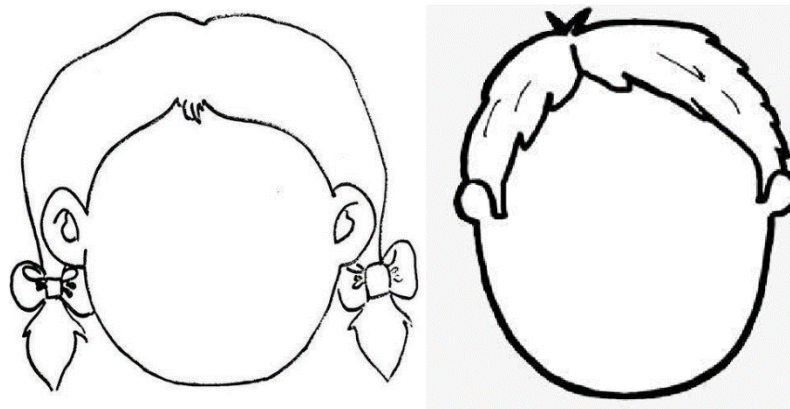


		Toquen la cabeza, los hombros, las orejas, los ojos..... Permitiendo así una actividad de escucha, atención y respeto por quien tiene la palabra. C. Para finalizar se le indica a cada estudiante que en su cuaderno de Ciencias naturales se van a dibujar bien lindos y deberán colorear.		
2 horas T.1 21/01/2026 22/01/2026	PARTES DE LA CARA Reconocer las tres partes que forman el cuerpo humano.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes; se hace un repaso de la clase anterior y se realiza una reflexión para el cuidado de nuestro cuerpo. Valor de mi cuerpo • Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. • Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones.  tomado de: http://cuerpohumano19512.blogspot.com/2012/06/las- D. De manera divertida se le indica a los estudiantes que realizaremos una hermosa actividad sobre las partes de la cara, recordando sus partes.	- Reflexión	- Observación directa

PARTES DE LA CARA



C. A cada estudiante se le hará entrega de una ficha con la silueta del rostro, para que dibujen sus partes.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Miércoles 21, actividad recreativa 3° y 4° hora.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 02 AL 06 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 02/02/2026 03/02/2026	PREGUNTANDO APRENDO	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Prestemos mucha atención a la lectura del cuento infantil: "Pepito el curioso" Era un precioso día de otoño. Pepito paseaba por el parque, como todas las tardes. A Pepito le encantaba oír el canto de los pájaros y ver el movimiento de las hojas en los árboles. A Pepito también le gustaba acercarse al estanque a ver a los patos y darles de comer migas de pan. Ese día Pepito encontró en el suelo algo muy especial: una lupa. Pepito cogió la lupa y la examinó. Era grande, muy grande, y estaba como nueva. - ¿Es de alguien esta lupa? -dijo Pepito en voz alta. Pero nadie respondió... 	- Cuento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Que maravilloso es aprender cosas nuevas... en el día de hoy aprenderemos acerca del pulpo. Sabías que los pulpos... • Todos los pulpos son venenosos. ... • Tienen pico. ... • Huelen a través de sus brazos. ... • Pueden entrar prácticamente por cualquier oquedad. ... • Pueden poner hasta 100.000 huevos. ... • Tienen 3 corazones... .. • Son capaces de imitar otras especies animales. ... • Existen más de 300 especies de pulpos. 		
2 horas T.1 04/02/2026 05/02/2026	Me divierto investigando	La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. D. Hoy nos divertiremos realizando un experimento... ¿y saben qué? vamos a pescar, ¿pero no vamos a pescar un pez?	- Experimento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



¿Cómo crees que puedes pescar un cubo de hielo utilizando una pizca de sal y una cuerda?

Para este experimento necesitarás los siguientes materiales:

- ✓ Vaso con agua
- ✓ Cubos de hielo
- ✓ Cuerda
- ✓ Sal

C. Procedimiento

Coloca varios cubos de hielo en un vaso con agua. Toma la cuerda y deja caer uno de sus extremos sobre los cubos de hielo. Mientras la cuerda se encuentre sobre el hielo, rocía una pizca de sal sobre ellos. Espera de dos a tres minutos y trata de levantar la cuerda.

Ahora diviértete pescando hielo... cuéntanos tu experiencia.





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 AL 13 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 09/02/2026 10/02/2026	SISTEMA ÓSEO Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos sistemas del cuerpo.	I. La clase inicia escuchando la canción: "El baile del esqueleto" https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY Se realizan los movimientos que indica la canción. D. Luego se observa el siguiente video: "Los huesos del cuerpo" https://www.youtube.com/watch?v=ujAVv8xABD0 "5 curiosidades del esqueleto humano" https://youtu.be/Tvy1DK5JcE8 De manera práctica, a través de un cartel, se explicará el sistema óseo; se explica que: El sistema óseo o esqueleto, está compuesto por: - Huesos: los cuales son duros y rígidos; soportan todo nuestro cuerpo. Si no tuviéramos huesos, nuestro cuerpo sería como una gelatina. - Las articulaciones: son los puntos donde se unen los huesos y dan movilidad al esqueleto.	- Videos	- Observación directa



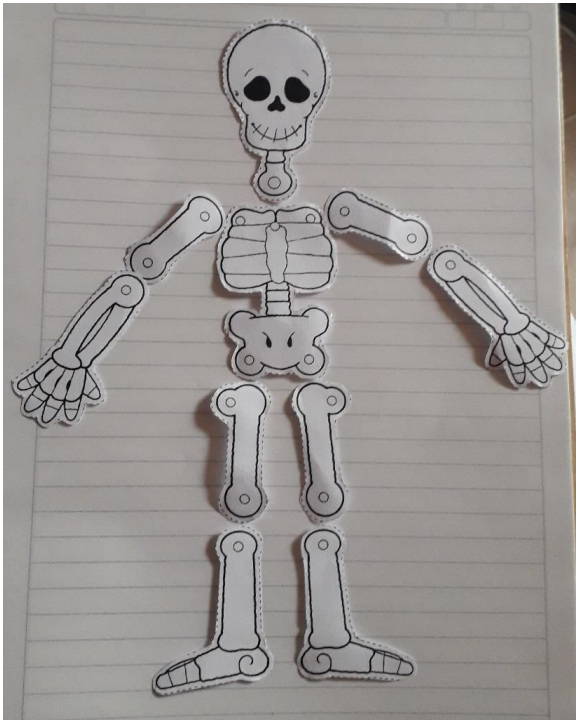
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



- Los cartílagos: son más elásticos que los huesos, los tenemos en las articulaciones, nariz y orejas.

Tenemos más de 200 huesos y algunos de ellos son:
Cráneo, maxilar, clavícula, columna vertebral, húmero, cúbito, radio, costillas, pelvis fémur, rotula, tibia.
El hueso más largo de todo ser humano es el fémur.

C. En compañía de los padres de familia y orientación de la docente, los estudiantes recortaran y armaran el sistema Óseo





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 hora T.1 11/02/2026 12/02/2026	SISTEMA ÓSEO Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos sistemas del cuerpo.	I. Se retoma el tema de la clase anterior, "El sistema Óseo" D. En un conversatorio se pregunta a los niños ¿Cómo pueden cuidar sus huesos? ¿Qué alimentos son más saludables? Luego se explica que para el cuidado del sistema Óseo es muy importante tener en cuenta: - El baño: Después de un día muy activo, de colegio y de otras actividades, es saludable que los niños se bañen para quitarse la suciedad y librar a su cuerpo de los microbios. - Cepillar los dientes: Después de cada comida, es decir, del desayuno, comida y cena, los niños deben aprender y tener la costumbre de cepillarse los dientes, para evitar que se formen caries. - Jugar al aire libre: Es importante jugar mucho, hacer deportes al aire libre, y no pasarse muchas horas sentado en la computadora o mirando la televisión. El sol es importante para los huesos del niño. Aparte de eso, es importante que los niños se abriguen bien durante los días fríos y no se agobien en los días calientes. - Dormir bien: Dormir bien y descansar ayudan a los niños a crecer. Cuando el niño está descansado tendrá más energías para hacer muchas cosas que te gusta. Los niños deben descansar bien para poder desempeñar bien sus funciones del día a día. - Postura: Los niños deben aprender a sentarse correctamente en las sillas y a coger peso siempre flexionando las rodillas, como también llevar la mochila del colegio sin demasiado peso. Deben aprender a atarse el cinturón de seguridad cuando están en el auto, cargar con una mochila con peso adecuado a su edad y peso, y adquirir buenas posturas para estudiar, comer o hacer alguna actividad	-	- Observación directa
---	---	--	---	-----------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		C. Se reflexiona con los niños sobre la importancia del cuidado de los huesos y los hábitos que irán adquiriendo poco a poco, tanto en la casa como en la escuela.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 16 AL 20 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 16/02/2026 17/02/2026		I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. En nuestra clase, seguiremos aprendiendo algunas curiosidades de los animales. Señora Vaca https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM&ab_channel=LaGranjadeZenón  D. Te gustaría conocer animales de la granja como este? ¿Sabes cómo se llama este? 	- Canción - videos	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



Ayúdame a conocer algunas curiosidades de las vacas:

- ¿Cómo tiene el cuerpo?
- ¿Dónde viven?
- ¿Qué comen?
- ¿Qué sonido hacen?
- ¿Cuál es el nombre del macho?
- ¿Sabes cuántos estómagos tiene?
- ¿Todas las vacas son del mismo color?
- ¿Qué alimentos nos dan las vacas?
- ¿Sabías que las vacas son animales mamíferos?
- ¿Sabías que las vacas son herbívoras?

C. Terminada la socialización, cada estudiante decorara a su gusto la siguiente ficha:

Hay una vaca grande en la granja. La vaca es blanca y negra. A la vaca le gusta comer pasto.



Nombre: _____

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ
"Porque los niños aprenden con los animales"

educoop



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.1 18/02/2026 19/02/2026	HIGIENE PERSONAL Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos Sistemas del cuerpo.	I. La clase inicia observando el siguiente video: La niña que no quería Bañarse, hábitos de higiene, salud ambiental https://www.youtube.com/watch?v=4daujO3f3Vs D. A partir del video se realizan las siguientes preguntas: - ¿Po que a la niña no le gustaba bañarse? - ¿Por qué sus amiguitos no querían jugar con ella? - ¿Cada cuánto me debo bañar? - ¿Por qué es importante cuidar nuestro cuerpo? C. Se entrega la siguiente ficha para colorear:	- Observación directa
---	--	--	------------------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE FEBRERO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 23/02/2026 24/02/2026	SISTEMA RESPIRATORIO Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos Sistemas del cuerpo.	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes... se realiza un conversatorio, en el que se plantearan las siguientes preguntas: - ¿Qué es el aire? - ¿Qué necesitamos para respirar? - ¿Cómo lo hacemos? - ¿Qué órgano cumple esta función? D. Luego se observa el siguiente video: "El sistema respiratorio" https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms A partir del video, se explica que: Para poder vivir hay que respirar, y respirar consiste en inspirar el aire que hay en la naturaleza y expulsar el dióxido de carbono. Pues bien, el aparato respiratorio es el encargado de esta importantísima tarea y para eso utiliza los pulmones y las vías respiratorias que son las partes que componen... el aparato respiratorio. Las vías respiratorias son unos tubos por los que pasa el aire hasta que llega a los pulmones; empiezan en la boca y en las fosas nasales que son como puertas o ventanas por donde entra el aire a nuestro cuerpo cuando inspiramos, a continuación, ese aire pasa por la faringe y llega a la laringe.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B”

“Cree en ti mismo, Dios está contigo”

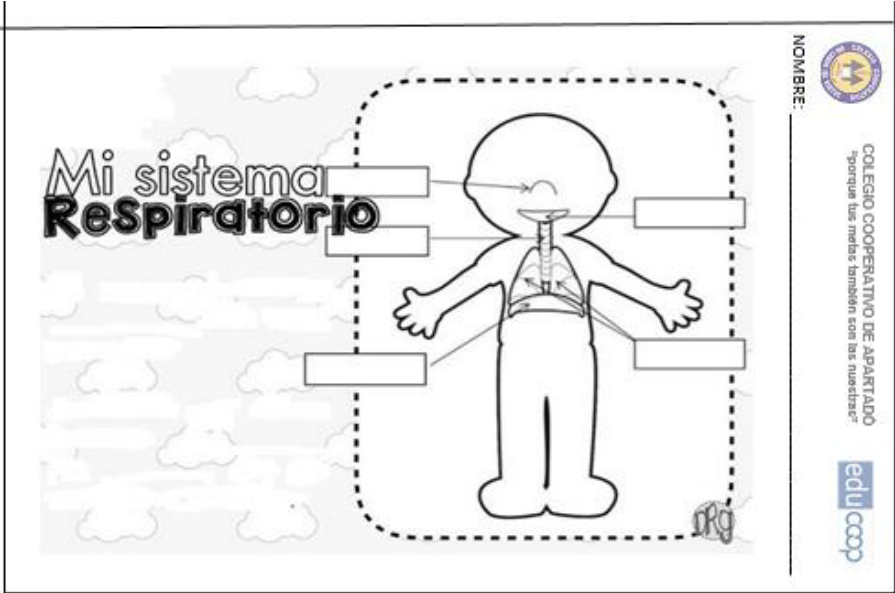
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



	Llega a la tráquea; la tráquea se divide en dos tubos por lo que pasa el aire que son los bronquios; los bronquios, ya dentro de los pulmones, se ramifican en tubos más estrechos que se llaman alvéolos y es ahí, en estos pequeños órganos, donde se produce el intercambio gaseoso: el oxígeno pasa a la sangre y lo que sobra del aire que es el dióxido de carbono hace el camino de vuelta a través del sistema respiratorio para ser expulsado al exterior. El aparato respiratorio es importantísimo, por eso tenemos que cuidarlo mucho. Tenemos que practicar mucho deporte y cuidar la naturaleza para poder respirar aire puro. Unos pulmones sanos son de color rosa pero cuando respiramos el humo del tabaco o el aire está muy contaminado se van poniendo marrones y dejan de funcionar bien. C. Luego se les hace entrega de la siguiente ficha, para que transcriban las partes sistema respiratorio que esta pegado en el tablero		
--	---	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.1 25/02/2026 26/02/2026	PREGUNTANDO APRENDO Que bella es la naturaleza	I. la clase inicia con un caluroso saludo de bienvenida. Se les pide a los estudiantes que cierren sus ojos y escuchen con atención los diferentes sonidos de la naturaleza. efectos de sonido - naturaleza https://www.youtube.com/watch?v=ZDhXYYI4wp0 De manera dinámica se explorará con los estudiantes todos los sonidos que pudieron sentir. Así mismo, en un recorrido por la cancha, observaremos el entorno y se realizará un conversatorio acerca de las preguntas a las que le quieren encontrar respuesta. En el aula de clase, por medio de un dibujo, cada estudiante, expresará lo observado. C. Socialización de la actividad.		Observación Directa
--	--	--	--	---------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA		GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I		FECHA: SEMANA DEL 02 DE MARZO AL 06 DE MARZO		NÚMERO DE HORAS: 4
CLASE 40'	EVIDENCIAS Y REFERENTE CONCEPTUAL	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 02/03/2026 03/03/2026	Me divierto investigando Experimento "La pimienta que huye"	I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes. De manera divertida, realizaremos las siguientes preguntas: - ¿Por qué es importante lavarnos las manos? - Si consumimos alimentos sin lavarnos las manos, ¿Qué nos podría pasar? - ¿Creen que es correcto tomar los alimentos con las manos sucias? D. A partir de las respuestas a las preguntas mencionadas anteriormente, se realizará el experimento "La pimienta que huye" Materiales: - Plato desechable mediano - Pimienta en polvo - Jabón líquido - Agua Procedimiento: En el plato desechable agregamos agua y una pizca de pimienta; luego agregamos una gota de jabón líquido.	- Experimento	- Observación directa

		PRESENTACION Este es experimento muy fácil relacionado con la tensión superficial del agua. Se trata de una pimienta que huye despavorida al entrar en contacto con una gota de jabón. Es un experimento muy sencillo de realizar en casa sin peligro alguno para los niños, que aprenderán un nuevo concepto de Física de forma divertida.  MATERIALES - Pimienta en polvo. - Jabón líquido. - Un plato hondo. - Agua.  PASOS 1. Echar agua en el plato 2. Echar la pimienta en el agua. 3. Probar con el dedo que pasa sin el jabón, no pasa nada. 4. Echar una gota de jabón sobre la pimienta y mira lo que paso. 5. Se disuelva la pimienta 		
		C. Socialización de lo observado. Después de escuchar la opinión de los estudiantes, la docente explica que, la pimienta flota encima de la superficie del agua, en la superficie hay una capa de agua más firme por su mayor fuerza entre moléculas, esto se llama tensión superficial; al introducir el jabón, esta tensión Disminuye en el centro haciendo huir la pimienta. 		



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



2 horas T.1 04/03/2026 05/03/2026	SISTEMA DIGESTIVO Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos sistemas del cuerpo.	I. La clase inicia recordando la clase anterior, haciéndoles preguntas como: - ¿Por qué es importante respirar? - ¿Qué órganos utilizamos para respirar? - ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Se pedirá a los niños que se pongan de pie para realizar el ejercicio de "Inhalar y exhalar", se les preguntará que movimientos hizo su cuerpo. D. Se ubicarán en sus puestos para observar el siguiente video: El Aparato Digestivo y la Digestión Videos para Niños https://youtu.be/1ohrv2QYQyc Se les explica, con la ayuda de un cartel, las partes del sistema digestivo, que para que nuestro cuerpo pueda aprovechar los alimentos que comemos tiene que transformarlos en sustancias más simples llamadas nutrientes. Estos nutrientes son transportados por la sangre alrededor de nuestro cuerpo para ser utilizados y convertirlos en energía. Este proceso de transformación de los alimentos se llama digestión y lo realiza el aparato o sistema digestivo. El aparato digestivo es un largo tubo por el que viajan los alimentos y está formado por las siguientes partes:		Observación Directa
--	--	--	--	---------------------



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



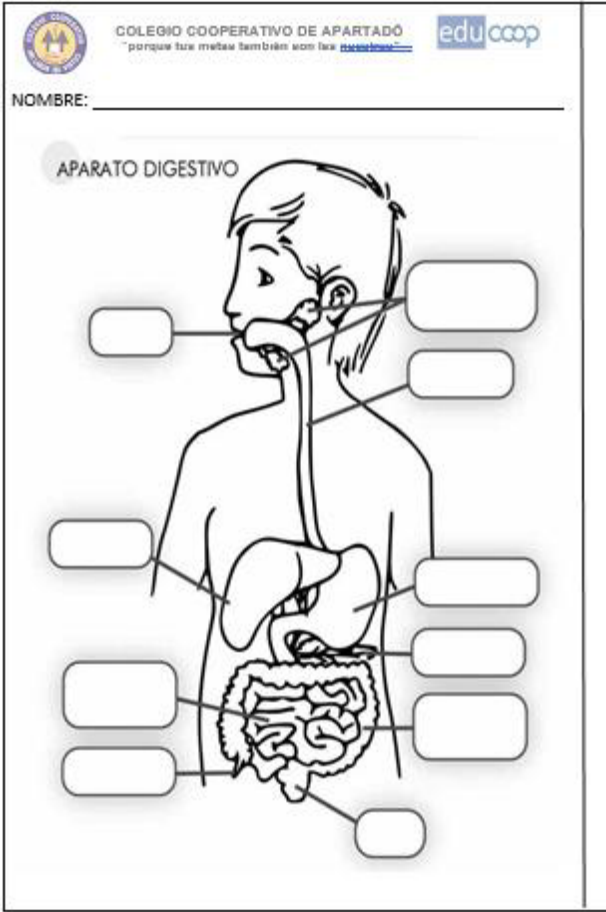
		La boca: en ella comienza la digestión y el viaje. Los dientes cortan y trituran los alimentos que tomamos; toda esa sustancia pasa por la Faringe. - La faringe, es una cavidad que comparte el aparato digestivo y el Respiratorio. De la faringe, los alimentos pasan al esófago. - El esófago, es el tubo que conduce los alimentos hacia el estómago. - El estómago, es un ensanchamiento del tubo digestivo, realiza un Movimiento con el que mezcla los alimentos con el jugo gástrico. Una vez Que se han mezclado viajan al intestino delgado. - El intestino delgado es un tubo, como su nombre indica, delgado y mide ¡Siete metros!, ¡casi igual de largo que una portería de fútbol! Parece Mentira que quepa dentro de nuestro cuerpo... En el intestino delgado es donde termina la digestión ya que unos jugos producidos por dos glándulas, el hígado y el páncreas, finalizan los procesos para transformar Los alimentos en nutrientes. Una vez convertidos en nutrientes estos atraviesan las paredes del intestino delgado y pasan a la sangre para ser Aprovechados por todas las células de nuestro cuerpo. Pero ¿qué pasa con la parte de los alimentos que el cuerpo humano no puede Aprovechar? Todo ese deshecho que no se utiliza, pasa al intestino Grueso. - El intestino grueso es un tubo más gordito donde se acumulan las sustancias que nuestro organismo no puede digerir y en el que se absorbe El agua que esas sustancias contienen. Esas sustancias forman las heces Fecales, o lo que es lo mismo la caca, que sale al exterior por el ano.		
--	--	---	--	--



C. Para finalizar se entrega la siguiente ficha, en la que transcribirán las partes del sistema digestivo:



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

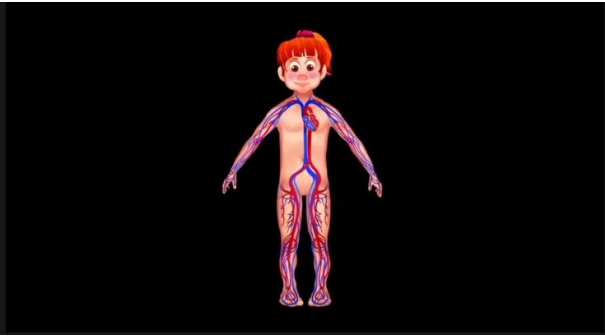


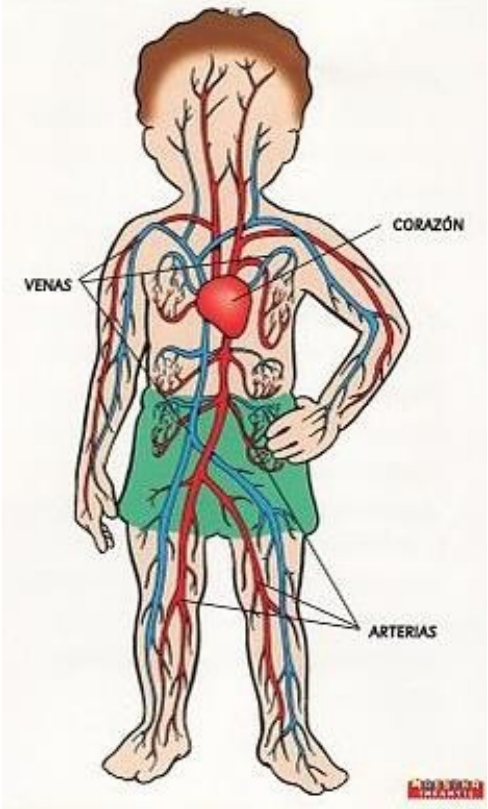


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: I	FECHA: SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.2 09/03/2026 10/03/2026	SISTEMA CIRCULATORIO Identificar las principales funciones, los órganos, cuidados de algunos sistemas del cuerpo.	I. La clase inicia realizando las siguientes preguntas: ¿Qué sienten cuando apoyan sus manos en el pecho? ¿Saben que es el corazón? ¿Qué pasa cuando nos lastimamos? ¿Qué sale de nuestro cuerpo? D. Luego se observa el siguiente video: El sistema circulatorio del cuerpo humano para niños - Smile and Learn https://youtu.be/ZzATGDMNKYw 		- Observación directa



Se explica a los niños que:

La función principal del sistema circulatoria es llevar los nutrientes, a través de la sangre, a las células de nuestro cuerpo. Está formado por el corazón, las arterias y las venas y su buen funcionamiento es fundamental para que tengamos una buena salud. Una curiosidad alucinante ¿Sabéis cuanto miden todas las arteria y venas juntas, puestas en fila india? Miden 97.000 kilómetros, lo que equivaldría a casi dos vueltas y media a la Tierra, es increíble ¿verdad?

El principal responsable de que la sangre viaje por nuestro cuerpo es el



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."
"Cree en ti mismo, Dios está contigo"
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		corazón. Con sus cien mil pulsaciones diarias se encarga de que la sangre circule por todo nuestro organismo asegurando el reparto del oxígeno y nutrientes por todas las células. Vamos a iniciar un viaje a través del sistema circulatorio y así podremos entenderlo mucho mejor. El viaje de la sangre comienza en el corazón. Con las pulsaciones la sangre sale por una de las grandes autopistas del sistema circulatorio llamada la Arteria Aorta. A partir de ese momento la sangre va recorriendo todo nuestro cuerpo a través de muchísimas venas. Durante todo este viaje la sangre va entregando el oxígeno y los nutrientes a las células a través de las venas capilares. Llega al cuello, la cabeza y el cerebro. De ahí sigue su camino hasta los brazos para continuar por la aorta, recorriendo tórax y abdomen, llegando hasta las dos piernas. Como este viaje es circular, es decir no tiene fin, la sangre inicia el viaje de vuelta hasta el corazón para volver a coger nuevos nutrientes y oxígeno. La sangre que retorna desde la parte inferior del cuerpo lo hace a través de la vena llamada cava inferior. La que vuelve desde brazos y cabezas lo hace a través de la vena llamada cava superior. Toda esa sangre llega a los pulmones donde se oxigena y vuelve al corazón, ahí, el viaje comienza de nuevo. La verdad es que es increíble que la sangre esté permanentemente viajando por el interior de nuestro cuerpo. C. Se entrega la siguiente ficha para transcribir las partes del sistema circulatorio.		
--	--	--	--	--

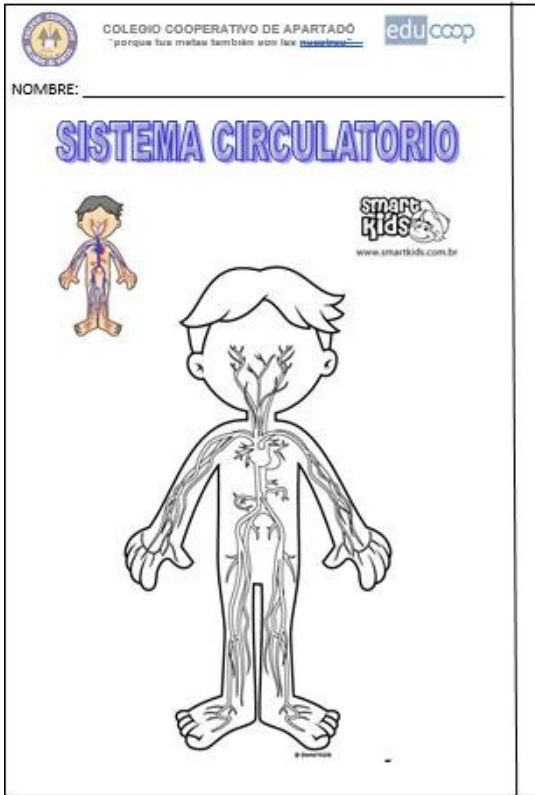


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"Cree en ti mismo, Dios está contigo"

PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



				
		Revisión de la actividad.		
2 horas T.1 11/03/2026 12/03/2026	DESCUBRIENDO APRENDO	I. La clase inicia con caluroso saludo a los estudiantes. Como es de costumbre en nuestra clase de Ciencias Naturales hacer experimentos, se motiva a los estudiantes a observar lo nuevo que aprenderemos el día hoy con el experimento: "El globo que se hincha solo" D. Los materiales a utilizar son los siguientes:	- Experimento	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026



		- 3 globos - Bicarbonato de sodio - Vinagre - 3 botellas de plástico Procedimiento: - Ponemos vinagre dentro de la botella de plástico (llenamos un poco menos de la mitad de la botella). - Con la ayuda de una cuchara, echamos el bicarbonato dentro el globo (más o menos la mitad del globo debe quedar lleno). - Colocamos la boca del globo en la boca de la botella con mucho cuidado. - Cuando esté correctamente colocado, dejamos caer el bicarbonato dentro de la botella con vinagre. C. ¿Qué ha sucedido? Al juntar el bicarbonato con el vinagre tiene lugar una reacción química ácido-base que da como resultado el dióxido de carbono. Este gas es el responsable de las burbujas que se crean y, por tanto, de hinchar el globo.		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ “C.A.R.B.”
“Cree en ti mismo, Dios está contigo”
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2026

