

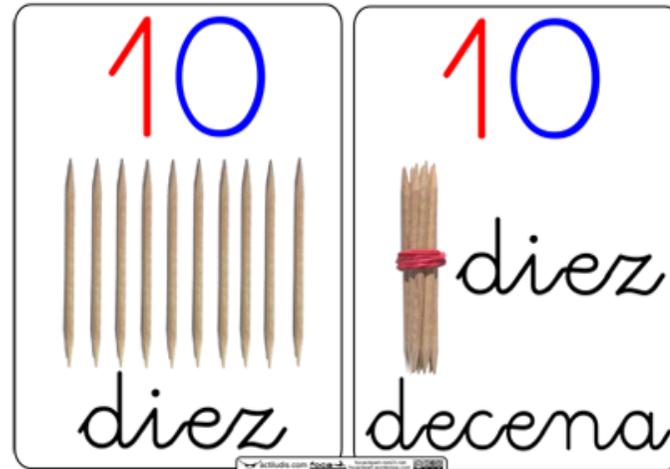


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMATICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 04 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>3 horas</b> T.1 31/04/2025 01/04/2025 03/04/2025	<b>LA DECENA</b>  Identificar los números 10 y 12 como: una decena y una docena, a través de aplicación en el ábaco.	<p>I. Se da inicio recordando y repasando los números del 0 al 20.</p>  <p>D. Se les explica a los estudiantes que una decena: es la agrupación de 10 unidades.</p>		- Observación directa



Te invito a observar el siguiente video:

Unidades y Decenas, para niños de primer grado de educación básica.

<https://youtu.be/0j-80cSRVok>





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>Después de observar el video, vamos a poner en práctica lo aprendido con elementos que se encuentran en el aula de clase.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuenta una decena</li><li>2. Cuenta 11 elementos</li><li>3. Agrúpalos en decena y unidad</li></ol> <p><b>C.</b> Ahora pongamos en práctica lo aprendido... realiza la siguiente actividad.</p>		
--	--	--	--	--



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"porque hace marcas también sobre las muestreas" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

### La decena

Capacidad: Reconoce que 10 unidades son una decena.

1. En cada recuadro agrupa los elementos de 10 en 10; luego, escribe el número de decenas que encuentres:

DECENA	UNIDAD
1	0

10 unidades = 1 decena

10 hearts in a row, followed by a box for decenas.

10 pencils in a row, followed by a box for decenas.

Para que tu trabajo se vea mas lindo colorea cada 10 elementos de diferente color.

OBSERVACIONES

- JUEVES 03 DE ABRIL KEE UP WITH ENGLISH. 5 HORA
- VIERNES 04 DE ABRIL INAUGURACIÓN DE JUEGOS INTERCLASES 2025

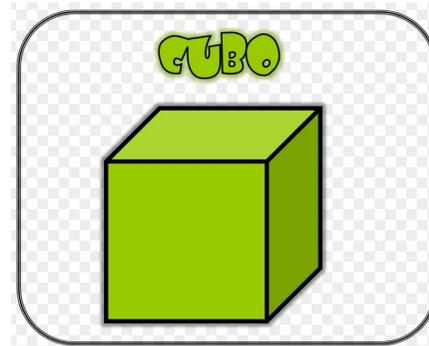


COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 07 AL 11 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 31/04/2025 01/04/2025	<b>CORRESPONDENCIA UNO A UNO</b>  Contar en forma descendente y ascendente los números del 0 al 20, a través de ejercicios prácticos.  <b>EL CUBO</b>  Construir y reconocer el cubo como una figura sólida.	<p>I. La clase inicia recordando los números del 0 al 20 y asociándolos con cantidad.</p> <div data-bbox="949 600 1395 1292" data-label="Image"></div>		- Observación directa
		<p>D. Se da inicio contándole a los estudiantes que conoceremos una figura geométrica... ¿quieren saber cuál es?</p>		



El cubo es una figura geométrica que tiene 6 caras cuadradas y 4 lados.

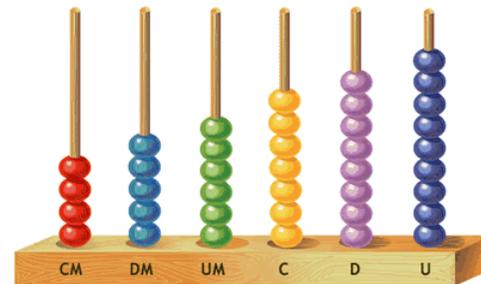
Observa los siguientes objetos que tienen forma de cubo:



C. Ahora te invitamos a que observes los objetos que se encuentran en el aula de clase y tienen forma de cubo; realiza la siguiente actividad.

<p>2 horas T.1 03/04/2025 04/04/2025</p>	<p><b>LA DECENA</b> Identificar los números 10 y 12 como: una decena y una docena, a través de aplicación en el ábaco.</p>	<p>I. La clase inicia recordando, que una decena es la agrupación de 10 elementos o unidades.</p> <p>Una Decena</p>		<p>- Observación directa</p>

**D.** A cada estudiante se le hace entrega de su ábaco y se les explica que, el ábaco es un instrumento que permite realizar diferentes operaciones matemáticas, conteo y seriaciones según el color.



Con la actividad práctica del ábaco, se pretende afianzar los temas vistos como: conteo ascendente y descendente de los números del 0 al 19, decena, seriación y correspondencia uno a uno.

**C.** Realiza los ejercicios que la docente indique.

Por ejemplo:

- Representa en el ábaco el número 8, 10, 15, 19, 4, 11
- Realiza la seriación según los colores indicados
- Cuenta cuántas fichas tiene el ábaco

Observa, cuenta y completa la actividad con la compañía de tu docente y compañeros.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"porque sus metas también son las nuestras"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**Decenas y unidades**

1 Haz grupos de 10 y completa.

 | 

decenas |  decenas

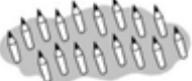
2 Cuenta y escribe.

 | 

unidades |  decena =  unidades

3 Rodea 10 y completa.

  decena y  unidades

  decena y  unidades

OBSERVACIONES

- Martes 08 de abril reunión comisiones de evaluación y promoción de 6 y 30 am- 8 y 30 am
- Jueves 10 de abril actividad recreativa 3 y 4 hora
- Viernes 11 de abril entrega de informes de desempeño 1° periodo



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 14 AL 18 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS:

## RECESO SEMANA SANTA





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 21 DE ABRIL AL 25 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 3

CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 22/04/2025 23/04/2025 25/04/2025	<b>NÚMEROS PARES E IMPARES</b>  Contar en forma descendente y ascendente los números del 0 al 29, a través de ejercicios Prácticos.	<p>I. La clase inicia recordando los números del 0 al 29</p>  <p>D. Números pares e impares</p> <p>En el día de hoy conoceremos los números pares, que son los números 0, 2, 4, 6, 8, 10.</p> <p>Los números pares corresponden a una cantidad que permite agruparse de dos en dos.</p> <p>Los números impares son los números 1, 3, 5, 7, 9.</p> <p>Los números impares corresponden a una cantidad que no permite agruparse de dos en dos, pues siempre quedara uno solo.</p> <p>Ahora te invitamos a que observes el siguiente video:</p>		- Observación directa

www.matecitos.com: 1º Primaria: Números pares e impares

<https://youtu.be/-yW4ahk6580>



C. Después de conocer el concepto de los números pares e impares, te invitamos a que apliques lo aprendido con la siguiente actividad:

ACTIVIDADES

- Rodea los números pares

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Los números pares son: \_\_\_\_\_

- Colorea los números impares

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Los números impares son: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
 "De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

educoop



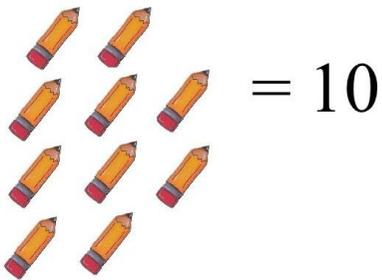
COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIÓN:

- Viernes 26 de abril, cuento viajero 3° y 4°

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 21 AL 25 DE ABRIL	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 40'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 21/04/2025 22/04/2025	<b>LA DOCENA</b>  Identificar los números 10 y 12 como: una decena y una docena, a través de aplicación en el ábaco.	<p>I. La clase inicia recordando, que una decena es la agrupación de 10 elementos o unidades.</p> <p style="text-align: center;">Una Decena</p> <p style="text-align: center;"> = 10</p> <p>D. Con mucha atención observa y cuenta cuantas unidades hay:</p>		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



¿Cuántos caramelos hay?



Después de haber contado y saber cuántas unidades tienes, ¿sabes cómo se le llama al conjunto de 12 unidades?

¡Muy bien!... se llama docena.

La docena es la agrupación de 12 unidades.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



Ejemplo:

Una docena tiene 12 unidades y dos docenas tienen 24 unidades.

Ahora observa la siguiente imagen y cuenta cuantas manzanas hay en total.

1 hora  
 T.1  
 24/04/2025

**NÚMEROS DEL 0 AL 20**  
 Contar en forma descendente y ascendente los números del 1 al 20, a través de ejercicios prácticos.

¿ Cuántas manzanas hay?



¿Crees que se puede agrupar una docena?

C. Ahora pongamos en práctica lo aprendido.

Cuenta cuantos huevos hay, coloréalos y escribe cuantas docenas hay.

-Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>1 hora T.1 25/04/2025</p>	<p><b>SERIACIONES</b></p> <p>Aplicar las nociones matemáticas: antes – después, correspondencia uno a uno y seriaciones a través de las actividades asignadas</p>	<p>I. Se da inicio a la clase recordando y repasando la familia numérica del 0 y del 10.</p> <p>D. Colorea los cuadros, teniendo en cuenta el número indicado.</p> <div data-bbox="899 542 1415 1300" data-label="Complex-Block"><p>Nombre: _____</p><p><b>A CONTAR!</b></p><p>Pinta los cuadros según el número que se te indica.</p><p>14      20      10</p><p>18      15      12</p><p>MUNDO ABC</p></div>		<p>-Observación directa</p>
--------------------------------------	---	--	--	-----------------------------

C. Revisión de la actividad.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



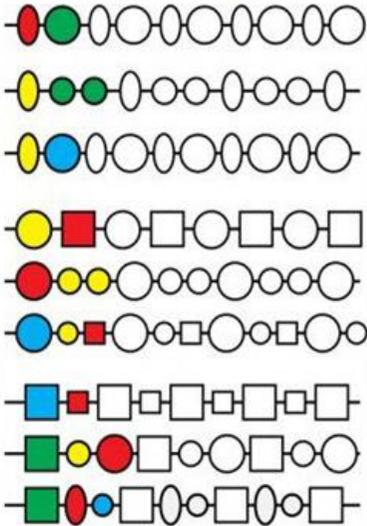
1 hora  
T.1  
25/04/2025

I. La clase inicia con un caluroso a los estudiantes.

D. Recordemos que la seriación nos permite seguir un modelo, puede ser: figuras, colores, números, letras o cualquier otro elemento en un orden ya establecido.

C. Ahora pon en práctica lo aprendido y realiza la siguiente actividad.

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ   
"porque sus metas también son las nuestras"  
NOMBRE: \_\_\_\_\_





COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES

Lunes 21 de abril, entrega de menciones  
Martes 22 de abril, acto conmemorativo: Día internacional de la tierra  
Miércoles 23 de abril, acto cívico cultural  
Jueves 24 de abril, final de ortografía  
Viernes 25 de abril, Obra de teatro 2ª hora primaria



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 09 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
3 horas T.1 28/04/2025 29/04/2025 05/05/2025	<b>LOS NÚMEROS DEL 20 AL 29</b> Contar en forma descendente y ascendente los números del 21 al 29, a través de ejercicios prácticos.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes</p> <p>Recordaremos los números del 0 al 19.</p> <p>Ahora te invitamos a que te diviertas con la misión de don Sapo, que cada vez es más difícil.</p> <p>¿Crees que puedes ayudarlo? Muy bien, vamos a jugar</p> <p><b>Qué desorden: números hasta 20</b></p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20">https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/que-desorden-numeros-1-20</a></p> 		- Observación directa

**D.** Como ya hemos aprendido la familia numérica del 0 y el 10... ahora te enseñaremos la familia del 20 y ¿quiénes crees que son esos números que lo acompañan? Aquí te los presento:

Adivina los números del 20 al 30 – Aprende a escribir y leer los números del 1 al 100

<https://www.youtube.com/watch?v=xpjGpFjgZ8E>



**C.** En tu cuaderno de matemáticas te invitamos a que escribas:

- La fecha: martes 10 de mayo de 2022
- Las familias numéricas:

0 –

10 –

20 –



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>3 horas T.1 06/05/2025 08/05/2025 09/05/2025</p>	<p><b>LOS NÚMEROS DEL 0 AL 29</b></p> <p>Contar en forma descendente y ascendente los números del 0 al 29, a través de ejercicios prácticos.</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>De manera divertida, repasemos las familias numéricas del 0, 10 y 20, haciendo así el conteo ascendente y descendente.</p> <div data-bbox="941 672 1398 1219" data-label="Image"></div> <p>D. Realizar actividades con los estudiantes de atención y concentración, fortalece los procesos lógico – matemáticos y la comprensión.</p> <p>Invitamos a nuestros estudiantes a que realicen la siguiente actividad.</p>	<p>- Observación directa</p>
---	--	---	------------------------------

COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"Porque los malos cambian con los maestros"

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**¡UNA GRANJA SUPERPOBLADA!**

- COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS ANIMALES DE ESTA GRANJA.
- COMPLETA EN CADA LA CANTIDAD QUE CONTASTE.
- ¿DE CUÁLES ANIMALES HAY MÁS? ¿DE CUÁLES MENOS?

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

C. Para afianzar la secuencia numerica del 1 al 29, une los puntos y descubre la figura.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ  
"porque las madres también son las maestras" educoop

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Une los puntos y descubre la figura

28  
27  
26  
25  
24  
23  
22  
21  
20  
19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

OBSERVACIONES

Miércoles 30 de abril prueba # 3

Jueves 01 de mayo día festivo día del trabajo

Viernes 02 de mayo día compensatorio por docentes jurados de votación



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 12 DE MAYO AL 16 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>2 horas</b> <b>T.1</b> <b>12/05/2025</b> <b>13/05/2025</b>	<b>LAS REGLETAS</b> Relacionar tamaño, color y seriación a través de ejercicios prácticos con las regletas.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Se explica a los estudiantes que las regletas de Cuiseinare, son un material manipulativo que consta de barras de madera de diferente color y tamaño, representando los números del 1 al 10; a través de estas se pueden realizar actividades como: sumas sencillas, relación de tamaño, color y secuencia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Invitamos a los estudiantes que, con sus regletas, clasifiquen por tamaño y color cada una de las barras de madera... luego cuenten cuantas hay de cada una y las ubiquen según su orden (de menor a mayor)</p> <p>C. De manera creativa cada uno construirá diferentes figuras con sus regletas.</p>	- Regletas	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



**1 hora**  
**T.1**  
**15/05/2025**

Trazar y visualizar los números del 20 al 29.

**LOS NÚMEROS DEL 20 AL 29**

**I.** La clase inicia recordando los números del 20 al 29.



**D.** Después de recordar los números, los invitamos a que en su cuaderno de matemáticas escriban el número y su nombre.

- Video

- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



20	veinte	26	veintiséis
21	veintiuno	27	veintisiete
22	veintidós	28	veintiocho
23	veintitrés	29	veintinueve
24	veinticuatro		
25	veinticinco		

C. Revisión de la actividad

OBSERVACIONES

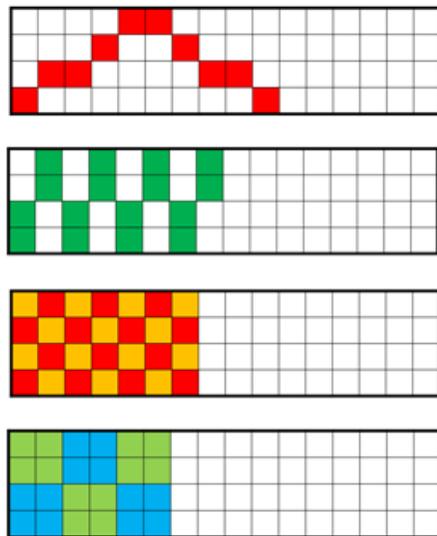
miércoles 14 d mayo actividad recreativa 3 y 4 hora  
jueves 15 de mayo acto cívico día del educador  
viernes 16 homenaje a los docentes



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 19 DE MAYO AL 23 DE MAYO	NÚMERO DE HORAS: 5

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 19/05/2025 20/05/2025	SERIACIONES Aplicar las nociones matemáticas: antes – después, correspondencia uno a uno y seriaciones a través de las actividades Asignada.	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Las actividades de seriación en los niños, nos permite mejorar la Concentración y atención, y seguir un patrón determinado.</p> <p>C. Concéntrate y diviértete realizando la siguiente actividad.</p> <div data-bbox="934 771 1407 1485" data-label="Complex-Block"><p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "porque sus mañanas también son las maravillosas" educoop</p><p>NOMBRE: _____</p><p>Coloreamos patrones</p></div>	- material didáctico	- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



<p>2 horas T.1 22/05/2025 23/05/2025</p>	<p>Trazar y visualizar los números del 0 al 29 Números del 0 al 29</p>	<p>I. Qué bonito iniciar la clase con alegría y entusiasmo, por eso cantaremos al ritmo de las palmas.</p> <p>D. Para seguir fortaleciendo el aprendizaje de las familias numéricas, Vamos a recordarlas.</p> <table border="1" data-bbox="941 529 1398 1081"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table> <p>C. Siguiendo las indicaciones de tu profe, busca tu cuaderno de Matemáticas y elementos que te permitan contar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Escribe la fecha en tu cuaderno: Viernes 24 de Mayo 2024</li><li>- Con las fichas del ábaco... cuenta según el número indicado.</li><li>- Después de realizar el conteo, escribe el número en tu cuaderno</li></ul> <p>Revisión de la actividad.</p>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	<p>-Abaco</p>	<p>-observación Directa</p>
0	1	2	3	4																														
5	6	7	8	9																														
10	11	12	13	14																														
15	16	17	18	19																														
20	21	22	23	24																														
25	26	27	28	29																														



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



OBSERVACIONES

Lunes 19 de mayo KEEP UP WITH ENGLISH quinta hora  
Martes 20 acto cívico afrocolombianidad  
Miércoles 21 de mayo prueba instruimos # 4



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	PROFESOR (A): DANIELA MORALES CARMONA	GRADO: TRANSICIÓN
PERIODO: II	FECHA: SEMANA DEL 26 DE MAYO AL 13 DE JUNIO	NÚMERO DE HORAS: 4

CLASE 50'	LOGRO Y TEMA	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
2 horas T.1 27/05/2025 28/05/2025	Trazar y visualizar los números del 0 al 29.  Conteo: ascendente y descendente	I. la clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.  D. Vamos todos juntos a recordar las familias numéricas:  0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29  Ahora vamos a realizar el conteo de los números de forma ascendente (subir) y descendente (bajar), es decir, de menor a mayor y de mayor a menor.  C. Te invitamos a realizar la siguiente actividad, donde reforzaremos lo aprendido.		- Observación directa



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



		<p>COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "De la mano de Dios, marcamos la diferencia" educoop</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p><b>ASCENDENTE - DESCENDENTE</b></p> <p>Observa y Completa:</p> <p>COMPLETA de acuerdo a lo que se te indica.</p> <p>AYUDA a los animales a subir las escaleras, escribiendo desde el número dado.</p>		
<p>2 horas T.1 29/05/2025 30/05/2025</p>	<p>Seriar objetos con uno o más atributos. <b>Razonamiento</b></p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. Jugando con las matemáticas, los invitamos a observar los elementos que se relacionan según su característica y su uso.</p> <p>C.</p>		<p>-observación Directa</p>



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDACTICA DE CLASES 2025



		 <p>Después de seleccionar, colorea bien lindo tu trabajo.</p> <p>Revisión de la actividad</p>		
<p>2 horas T.1 03/06/2025 04/06/2025</p>	<p>Seriar objetos con uno o más atributos. Razonamiento</p>	<p>I. La clase inicia con un caluroso saludo a los estudiantes.</p> <p>D. De manera creativa daremos a conocer la familia numérica del 30.</p>		<p>-observación Directa</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=xpjGpFjgZ8E>



C. Después de la explicación, en grupo de dos, en compañía de la docente realizarán el siguiente ejercicio.

Familia de 30

30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

Después de completar las sumas, colorea bien lindo tu trabajo.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B."  
"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"  
PLANEACIÓN DIDÁCTICA DE CLASES 2025



--	--	--	--	--

Lunes 26 de mayo, desfile inaugural de teatro, casa del autor.  
Martes 27 de mayo, actividad recreativa 3° y 4°  
Miércoles 28 de mayo, Prueba Institucional 1.  
Jueves 05 de junio, Feria investigación escolar nivel preescolar 1° y 2°  
13 de junio, entrega de informe de desempeño periodo 2.

